



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 63 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол от 26.03.2024 № 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Школа № 63 с углубленным
изучением отдельных предметов»
от 29.03.2024 № 117-ОД

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной
организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»)
Руководитель	Безрукова Елена Ивановна
Почтовый и юридический адрес	603065, г. Нижний Новгород, ул. Газовская, д. 18
Телефон, факс	тел. (831) 253-42-60
Адрес электронной почты	E-mail: s63_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://school63nn.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: (831)439-15-06, (831) 439-18-29; факс: 439-13-02, e-mail: ann@admgor.nnov.ru Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400 Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77 E-mail: depobr@admgor.nnov.ru
Дата создания	1959 г.

Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212665 (статус –действующая) Дата предоставления лицензии: 08 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 2367 серия 52А01 №0001955, срок действия до 07 марта 2025 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п\п	Общее образование
	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование

МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Вид деятельности ОУ: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ:

В 2023 г. МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывались дополнительные платные образовательные услуги.

Наличие филиалов, структурных подразделений – нет.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 27.01.2023 №29 - ОД. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Реализуемые образовательные программы ОУ:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 25.08.2023 года № 195-ОД (1-4 класс);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 25.08.2023 года № 195-ОД (3-4 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 5.08.2023 года № 195-ОД (5-6 класс.);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 5.08.2023 года № 195-ОД (7-9 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 5.08.2023 года № 195-ОД (10 класс.).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 25.03.2020 года № 100-ОД (11 класс.).

Расширение содержания образования осуществляется за счет системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2023 - году в системе дополнительного образования сформировано 20 объединений дополнительного образования различной направленности, из них: 2 – физкультурно - спортивной направленности, 3 - художественной, 4 – технической, 6 - социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности - 2.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

— организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

— общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования и иные общественные школьные объединения, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности и программа внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, Совет обучающихся, детское школьное объединение РМИД, волонтерский отряд “САРМАТиК, юнармейский отряд “САРМАТ”, РДДМ;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует курсы внеурочной деятельности: “Если хочешь быть здоров (1-4 классы), “Мое здоровье (5 - 9 классы), Мы за ЗОЖ (10-11 классы), “По дороге безопасности (1-4 классы), “Профессия - ученик (1-4 классы), “Разговоры о важном (1-11 классы), “Россия - мои горизонты (6-11 классы), “Функциональная грамотность (1-11 классы), “Школьный добровольческий отряд “САРМАТиК” (10-11 классы), “Я - лидер” (5-9 классы);
- 11) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно - нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

В МБОУ “Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов” реализуются следующие модули в рамках рабочей программы воспитания образовательного учреждения:

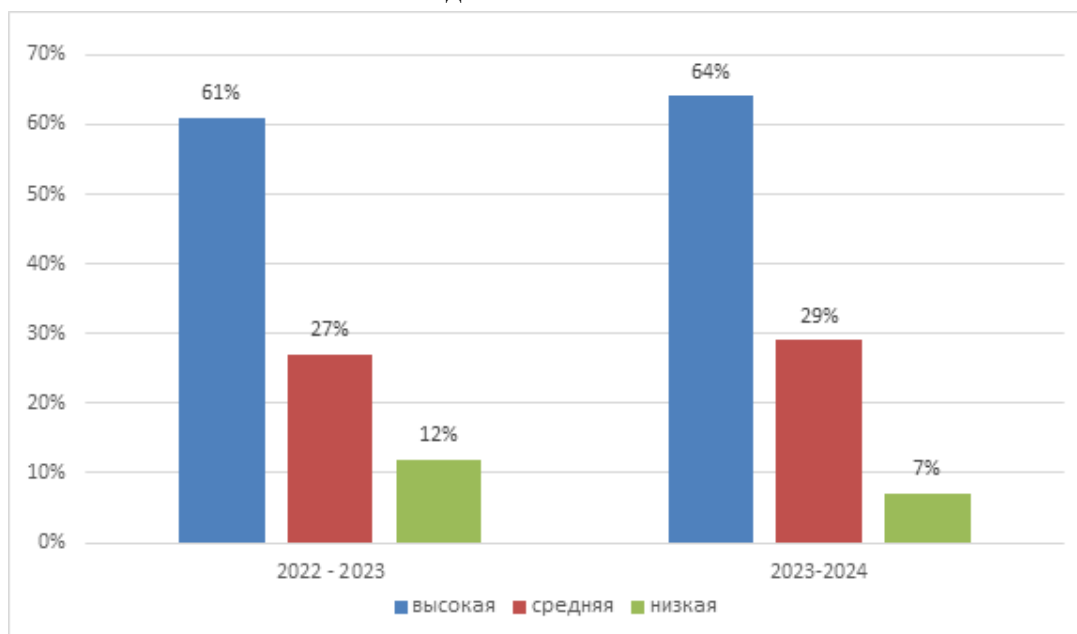
- 1) Модуль “Урочная деятельность”;
- 2) Модуль “Внеурочная деятельность”;
- 3) Модуль “Основные школьные дела”;
- 4) Модуль “Внешкольные мероприятия”;
- 5) Модуль “Классное руководство”;
- 6) Модуль “Организация предметно - пространственной среды”;

- 7) Модуль “Взаимодействие с родителями”;
- 8) Модуль “Самоуправление”;
- 9) Модуль “Детские общественные объединения”;
- 10) Модуль “Школьные медиа”;
- 11) Модуль “Профилактика и безопасность”;
- 12) Модуль “Профориентация”;
- 13) Модуль “Социальное партнерство.

Реализуемые программы:

- Рабочая программа Воспитания;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии в подростковой среде»;
- Программа «Профориентационная работа с подростками группы риска»;
- Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков»;
- Программа «Профилактика наркомании и таксикомании»;
- Программа «Профилактика игровой зависимости»;
- Программа «Здорово жить здоровым»

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в школе



По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе вырос на 5%, что показывает положительную динамику развития школьной жизни. Организация внеурочной и урочной деятельности, активное участие представителей родительской общественности позволило оценить причастность к деятельности школы и положительно оценить работу образовательного учреждения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для обучающихся и родителей было организовано много различных мероприятий, акций, праздников и концертов, самые значимые из них:

- “Праздник школьных дискотек” (обучающиеся школы);
- “Праздник “Новый год идет” (обучающиеся школы);
- “Школьный конкурс фотографий в онлайн формате “Мамочка, моя любимая” (обучающиеся и их родители);
- “Экскурсионная выставка с театральной постановкой “От лучины к фонарю” (обучающиеся и родители);
- Экскурсионная выставка с театральной постановкой “О Родине. О Доблести. О Славе.” (Обучающиеся и родители);
- Гражданско - патриотическая акция “Своих не бросаем” (Обучающиеся и родители);
- Гражданско - патриотическая акция “Помощь солдату” (Обучающиеся и родители);
- Волонтерская акция “Помощь одиноким и пожилым людям для общественной организации “Территория добра” (Обучающиеся и родители);;
- Волонтерская акция “Помощь приюту бездомных животных” (Обучающиеся и родители);
- Районная акция “Открытка солдату”;
- Библиотечные уроки в рамках мероприятий патриотической направленности;
- Уроки социальной активности патриотической направленности в рамках реализации грантового конкурса “Патриоты Нижнего”;
- Реализация программы “Я-ты-он-она - вместе целая семья”;
- Театрализованная постановка “Одноклассники и блокада”
- Мероприятия по военно - профессиональной ориентации обучающихся совместно с районным комиссариатом”;
- Реализация программы “Орлята России”;
- Театрализованные спортивные мероприятия в рамках школы , приуроченное к 80 летию освобождения Ленинграда “Моряки, пехотинцы, военные”;
- Уроки мужества “День Памяти Холокоста”;
- Единый урок “Город Горький” в рамках городских мероприятий “горький - кузница Победы”;
- Муниципальный школьный этап “Президентские состязания”;
- Акция памяти “блокадный хлеб”;
- Мероприятия с выступлением школьного отряда ЮИД для начальных классов школы;
- Всероссийский исторический тест “80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от блокады”;
- Урок Памяти “Северный фронт. Место эвакуации город Горький”;
- Реализация курса внеурочной деятельности “Разговоры о важном”;
- “Реализация курса внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”;
- Реализация историко - патриотического маршрута “Дорогой Единства”;
- Школьные мероприятия и акции по основам ЗОЖ;
- Уроки Памяти “панфилов с нами”;
- Реализация мероприятий по профилактике дорожно - транспортных происшествий: “Месячник “Засветись”, “активные пятиминутки”, “Классные часы по ПДД”;

Школьный Новогодний конкурс флешмобов “Здравствуй, елка”;

Школьный новогодний конкурс видеопоздравлений “Новый год у ворот”;

Школьный новогодний конкурс на лучшее украшение классной комнаты;

Зимний фестиваль спортивных школьных клубов;

Школьный показ новогоднего спектакля “Морозко”;

театрализованное представление с элементами игры для младших школьников “Заяц украл Деда Мороза”;

Школьная новогодняя дискотека для обучающихся 5-11 классов;

Всероссийский проект “Уроки с путешествием”;

Цикл общеродительских собраний и собраний Совета родителей;

Цикл мероприятий по профориентации обучающихся”

Мероприятия, посвященные Дню конституции Российской Федерации;

урок мужества “День Героев Отечества”;

Цикл мероприятий, посвященный Дню волонтера”;

Урок мужества “День государственного герба Российской Федерации”;

Школьный этап Международного конкурса “Гриновская регата”;

Праздничные открытки для мам, в честь праздника для мам среди учеников начальной школы и среднего звена;

Концерт для матерей, посвященный Дню матери;

семейный онлайн - фотоконкурс в группе школы “ВКонтакте” - Мамочка моя любимая”;

Участие в офицерском балу “Во Славу Отечества”;

Цикл мероприятий по налоговой грамотности;

Школьная акция, посвященная Дню матери “Парад Сердец”;

Волонтерская акция “Помоги хвостатому другу”;

Районная патриотическая акция “Своих НЕ бросаем”;

Цикл мероприятий “О здоровом питании”;

Экскурсии в музей, пожарную часть Автозаводского района, экскурсии на предприятия;

Уроки мужества в честь Дня Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей органов внутренних дел РФ;

Цикл мероприятий в честь Дня народного Единства;

Школьный праздник талантов, приуроченный ко Дню народного Единства “Новая волна”;

Школьное мероприятие по дизайн - мышлению;

Несение Вахты Памяти у вечного огня в Кремле. Пост № 1;

Квиз - игра, посвященная Сталинградской битве для обучающихся всех классов;

Организация районного семинара для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу ““Федеральная программа воспитания. Основные ориентиры. Задачи. Проблемы и пути решения.;

День веселых стартов и подвижных игр;

Соревнования по теннису;

Соревнования по волейболу;

Уроки пластилинографии “Пластилиновый мир” для обучающихся 1х классов;

акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;

Спортивная игра для младших школьников №Веселые старты”;

Организация районного форума “Орлята России”;
награждение активных участников акций и школьных конкурсов;
Концерт, посвященный Дню Отца;
Всероссийские уроки ОБЖ совместно с сотрудниками МЧС;
Школьные онлайн поздравления (видео и фото) для учителей и классных руководителей школы в социальной группы ОУ “ВКонтакте”;
районная акция по сбору средств в честь Дня пожилого человека”;
Цикл мероприятий, посвященный Дню туризма”;
Уроки с кинологическим центром “Надежда”;
Посвящение в Орлята России;
Цикл уроков духовно - нравственного направления с приглашением протоиерея;
Цикл правовых бесед для обучающихся;
День знаний;
День Памяти жертв фашизма;
Цикл мероприятий в Дни воинской Славы России;
Цикл мероприятий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
День Единых действий “Навигатор ДО”;
Съемки видео и телепередач, посвященные Героям СВО и Героям ВОВ;
Создание буктрейлеров по книгам классиков, писавших литературу ВОВ;
Школьный конкурс плакатов “Мой герой”;
Школьный конкурс “Письмо солдату”
Школьный конкурс “Книга Памяти Автозаводцев героев”
Организация пришкольного лагеря “Радуга”
Организация весеннего школьного лагеря, образовательная сессия “Эрудит”
В 2023 г. Учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

Общее управление Учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор определяет стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

В основу управления МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» положена следующая структура управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Общее собрание работников	Чернышова Наталья Владимировна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18	s63_nn@mail.52gov.ru	https://school63nn.ru/
Совет Учреждения	Ватонина Елена Федоровна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18	s63_nn@mail.52gov.ru	https://school63nn.ru/
Педагогический совет	Безрукова Елена Ивановна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18	s63_nn@mail.52gov.ru	https://school63nn.ru/

Решения коллегиальных органов управления Учреждения принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления созданы Совещательные органы управления: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

Совещательный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Совет родителей	Воронина Юлия Евгеньевна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18	s63_nn@mail.52gov.ru	https://school63nn.ru/
Совет обучающихся	Художникова Карина Викторовна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18	-	https://school63nn.ru/

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка, литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики;
- методическое объединение учителей биологии, физики, химии
- методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- методическое объединение учителей географии, истории, обществознания;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2023)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По школе всего
Общее количество классов	15	20	2	37
Общее количество обучающихся	443	526	44	1013
Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам	443	526	44	1013
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0	0	0	0
Формы получения образования: очное	443	526	44	1013
Дети-инвалиды	4	5	0	9
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	220	591	15	826

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОУ, является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в Учреждении, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Статистические показатели за 2023 годы

№п.п.	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучающихся в Учреждении на конец года (31.12.) в том числе:	985	999	1013
	–на уровне начального общего образования (чел)	451	459	443
	– на уровне основного общего образования (чел)	468	494	526
	–на уровне среднего общего образования (чел)	66	46	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1		
	–на уровне начального общего образования (чел)			
	– на уровне основного общего образования (чел)	0	0	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании (чел)	0	0	0
4	– о среднем общем образовании (чел)	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– на уровне основного общего образования (чел)	6	6	4
	–на уровне среднего общего образования (чел)	6	6	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется показатель успешного освоения образовательных программ: все обучающиеся получили аттестаты об основном общем или о среднем общем образовании. Однако, значительно уменьшилось количество аттестатов особого образца, полученных обучающимися в 2023 году. Следует также отметить и тот факт, что в 2023 году 1 ученик был оставлен на повторное обучение.

В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам, включающим изучение предметов как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Всего обучающихся (1-11 кл.)		Из них:					Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел./%)
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на "5"		
		Всего	Условно					
начальное	461	458	0	0	0	35	458 / 99,09%	234 / 70,69%
основное	494	414	1	0	0	31	493 / 99,79%	271 / 54,85%
среднее	45	25	0	0	0	11	44 / 97,78%	39 / 86,66%
ВСЕГО по ОУ	1000	897	1	0	0	77	995 / 99,43%	544 / 62,52%

Начальное общее образование – 70,69% (75,2% 7) (по сравнению 2021-2022 уч. годом отмечается отрицательная динамика качества обученности)

Основное общее образование - 54,85% (52,0%) (по сравнению 2021-2022 уч. годом отмечается положительная динамика качества обученности)

Среднее общее образование - 86,66% (76,6%) (по сравнению 2021-2022 уч. годом отмечается положительная динамика качества обученности)

Мониторинг успеваемости обучающихся

Обучающиеся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего образования	329	335	461
Уровень основного общего образования	468	469	494
Уровень среднего общего образования	66	47	45
Окончили основную школу с аттестатом особого образца	9	6	4
Окончили с медалью за особые успехи в учении	7	6	3
Окончили на «4-5»	420	532	544
по 2 – 4 кл	194	252	234
по 5 – 9 кл	188	224	271
по 10-11 кл	38	36	39
Окончили на «5»	74	86	77
По 2 – 4 кл	40	45	35
По 5 - 9 кл	28	40	31
По 10 – 11 кл	6	11	11
Оставлены на повторный год	0	2	1
Переведены условно	7	4	0
% успеваемости	99,2	99,4	99,9
% качества	56,9	62,5	62,52

Приведенные данные свидетельствуют о повышении качества обученности по итогам учебного года – (0,02%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	20	0	73,75	73,03
Математика проф	12	0	62,8	56,3
Физика	5	0	63	59,66
Химия	3	0	39	54,8
Информатика	9	0	65,67	57,07
Биология	4	0	30,25	35,33
История	1	0	62	61,43
Литература	2	0	71,5	63,29
Английский язык	1	0	96	63,8
Обществознание	10	0	52,7	58,41

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	76	4,05	4,22
Математика	76	3,8	3,77

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего выпусксов (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой			
биология	82	5	0	2	3	0	3	0	2	3,40	100	40
география	82	39	4	25	10	0	20	2	17	3,85	100	74,36
английский язык	82	3	2	1	0	0	2	0	1	4,67	100	100
информатика и ИКТ	82	64	23	30	10	1	40	8	16	4,17	98,44	82,81

история	82	1	0	1	0	0	0	0	1	4,00	100	100
литература	82	2	0	1	1	0	1	0	1	3,50	100	50
обществознание	82	45	3	22	19	1	10	1	34	3,60	97,78	55,56
химия	82	2	0	2	0	0	1	0	1	4,00	100	100
физика	82	3	0	3	0	0	1	0	2	4,00	100	100

Продолжение обучения выпускников 9-х и 11 классов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	24	29	26	25	23	2	0	0
2021	103	24	38	32	42	30	8	4	0
2022	76	25	3	47	24	23	1	0	0
2023	80	19	3	58	20	20	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 9 -го класса продолжают обучение либо в ОО, либо в учреждения СПО.

В 2023 году 100% учащихся продолжили обучение. Этому способствовала систематическая работа по профессиональной ориентации, определяющая профессиональную траекторию развития, которая подразумевает поступление в ССУЗЫ.

1. Исходя из запроса большинства участников образовательного процесса и в соответствии с возможностями школы, выбирается профиль обучения в 10 классе где на профильном уровне изучаются предметы. Согласно Положению об индивидуальном отборе, по профильным предметам оценки в аттестате должны быть не ниже “четверок”. В связи с этим, обучающимся предлагается помощь в подборе образовательного учреждения с подходящим для них профилем обучения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты успеваемости в %	уровень начального общего образования 31.12.2023 г.	98,47%
	уровень основного общего образования 31.12.2023 г.	99,62%
	уровень среднего общего образования 31.12.2023 г.	100%
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах	2021г. – 3,8 2022г. - 3,71 2023г. - 3,8

	- по русскому языку в 9 классах	2021г. – 3,8 2022г. - 3,96 2023г. - 4,05
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах	2021г. – 56,12 (проф.ур) 2022г. - 60, 63 (проф.ур) 2023г. - 62,8
	- по русскому языку в 11 классах	2021г. – 73,8 2022г. - 72,65 2023г. - 73,55

Результаты ВПР в 5-9 классах (весна 2023 г.)

Всероссийские проверочные работы

Работы в 5-9 классах проводились за 2023 учебный год по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, окружающий мир, обществознание, физика, химия, английский язык.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	всего	писало	% участия	всего	писало	% участия	всего	писало	% участия	всего	писало	% участия
Русский язык	104	100	96,2%	104	87	83,7%	101	95	94,1%	105	102	97,1%
Математика	104	97	93,3%	104	84	80,8%	101	90	89,1%	105	91	86,7%
Биология	104	103	99,0%	57	54	94,7%	51	49	96,1%	55	45	81,8%
История	104	97	93,3%	47	40	85,1%	51	49	96,1%	24	24	100,0%
География				47	43	91,5%	26	24	92,3%	56	55	98,2%
Обществознание				57	52	91,2%	24	22	91,7%	25	25	100,0%
Физика							50	48	96,0%	24	24	100,0%
Химия										26	26	100,0%
Английский язык							101	94	93,1%			

Сравнительный количественный и качественный анализ по каждому классу, каждому учебному предмету показал следующие результаты:

5 классы

Предмет	ОО	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	63	13	33	41	13	87	54
Математика	63	34,02	39,18	18,56	8,25	65,98	26,8
Биология	63	5,83	62,14	29,13	2,91	94,17	32,03
История	63	17,53	45,36	30,93	6,19	82,47	37,11

6 классы

Предмет	ОО	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества

Русский язык	63	50,57	28,74	19,54	1,15	49,43	20,69
Математика	63	17,86	65,48	14,29	2,38	82,14	16,66
Биология	63	3,7	81,48	12,96	1,85	96,3	14,82
История	63	37,5	57,5	5	0	62,5	5
География	63	0	67,44	32,56	0	100	32,56
Обществознание	63	11,54	32,69	42,31	13,46	88,46	55,77

7 классы

Предмет	ОО	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	63	36,84	31,58	24,21	7,37	63,16	31,58
Математика	63	24,44	43,33	24,44	7,78	75,56	32,23
Биология	63	4,08	63,27	32,65	0	95,92	32,65
История	63	10,2	20,41	44,9	24,49	89,8	69,39
География	63	0	100	0	0	100	0
Обществознание	63	63,64	36,36	0	0	36,36	0
Физика	63	16,67	27,08	52,08	4,17	83,33	56,25
Ин. Яз. (английский)	63	41,49	45,74	8,51	4,26	58,51	12,77

8 классы

Предмет	ОО	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	63	43,14	34,31	20,59	1,96	56,86	22,55
Математика	63	12,09	68,13	19,78	0	87,91	19,78
Биология	63	0	33,33	53,33	13,33	100	66,67
История	63	37,5	58,33	4,17	0	62,5	4,17
География	63	0	61,82	38,18	0	100	38,18
Обществознание	63	60	40	0	0	40	0
Физика	63	29,17	66,67	4,17	0	70,83	4,16
Химия	63	0	7,69	69,23	23,08	100	92,31

Анализ объективности оценивания

		математика	русский язык	биология	история	география	обществознание	физика	химия	английский язык
8 класс	Подтвердили оценку	62,64	76,47	40	79,17	83,64	100	62,5	3,85	
	Повысили оценку	37,36	17,65	55,56	20,83	16,36	0	37,5	80,77	
	Понизили оценку	0	5,88	4,44	0	0	0	0	15,38	

7 класс	Подтвердили оценку	55,56	71,58	63,27	38,78	100	100	31,25		82,98
	Повысили оценку	35,56	22,11	32,65	42,86	0	0	47,92		17,02
	Понизили оценку	8,89	6,32	4,08	18,37	0	0	20,83		0
6 класс	Подтвердили оценку	72,62	81,61	70,37	92,5	48,84	80,77			
	Повысили оценку	25	18,39	27,78	7,5	46,51	19,23			
	Понизили оценку	2,38	0	1,85	0	4,65	0			
5 класс	Подтвердили оценку	86,6	35	64	69,07					
	Повысили оценку	12,37	50	38	28,87					
	Понизили оценку	1,03	15	1	2,06					

Согласно приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 20.11.2023 № 316-01-63-3023/23 «Об утверждении плана мероприятий по оказанию организационно-методической поддержки образовательным организациям Нижегородской области по профилактике рисков и выравниваю образовательных результатов» МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» вошла в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области, включенных в состав школ с низкими результатами обучения в 2023 году. Приказом директора от 25.12.2023 № 418 –ОД «Об утверждении плана по преодолению причин низких образовательных результатов» утвержден план по преодолению причин низких образовательных результатов МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов», начата работа по профилактике рисков и выравниваю образовательных результатов.

Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

кол-во вызовов на район	55
кол-во учащихся вызванных на район	46
победитель	2
призер	8
не принимали участие	4

Количество участников муниципального этапа снизилось по сравнению с прошлым годом с 56 до 46 человек и составляет 13,26 % от количества учащихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Предмет	Количество участников
Русский язык	2
Английский язык	6
Право	3

Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур)	5
Математика	4
Литература	4
Обществознание	2
Астрономия	4
Технология (теоретический тур)	2
Физика	3
Биология	1
История	2
Испанский язык	1
Информатика	11
Физическая культура	5

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ.

предмет	кол-во победителей	кол-во призеров
Английский язык	1	3
Право		1
Литература		1
Биология		1
Испанский язык		1
Информатика		1
Физическая культура	1	
Обществознание		1

Динамика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018	46	4
2019	57	5
2020	50	5
2021	45	5
2022	55	6
2023	46	11

В региональном этапе ВсОШ будет принимать участие 1 учащийся.

Динамика участия учащихся в НОУ

В районной конференции НОУ юных (4-8 классов) приняли участие 24 обучающихся 4-8 классов.

Результаты участия:

Диплом 1 степени – 0 чел.

Диплом 2 степени - 7 чел.

Диплом 3 степени – 12 чел.

Благодарность за участие – 5 чел

Год	Победители и призеры
2019-2020	20
2020-2021	4
2021-2022	13
2022-2023	19

В районной конференции НОУ старших (9-11 классов) приняли участие 20 обучающихся 9-11 классов.

Результаты участия:

Диплом 1 степени – 0 чел.

Диплом 2 степени - 7 чел.

Диплом 3 степени – 9 чел.

Благодарность за участие – 4 чел

Год	Победители и призеры
2019-2020	5
2020-2021	8
2021-2022	0
2022-2023	16

Количество детей, занятых в школьных объединениях дополнительного образования по годам

Года	2021	2022	2023
Количество обучающихся., %	327 (34,2%)	529 (53%)	350 (34%) 476 (онлайн - программа) 47% общий охват - 826 обучающихся (81%)
Количество объединений	19	24	20

Количество детей, занятых в школьных объединениях дополнительного образования

Направленности	Количество объединений	Количество детей
2023 год		
Физкультурно - спортивная	2	32
Художественная	3	75
Социально-педагогическая	7	629
Техническая	4	60
Естественнонаучная	2	30

Всего в объединениях дополнительного образования занимается 826 (81%) обучающихся от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Результативность работы объединений дополнительного образования можно отследить в участии обучающихся в общешкольных мероприятиях, выставках, конкурсах разного уровня.

Результаты участия в районных, городских и областных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Результат	Представители ОУ
Районный этап городского конкурса рисунка «Птицы Нижегородской области»	Районный	Победитель	Жукова Яна, «Сова», руководитель Шерехова П.В.
Районный этап городского конкурса рисунка «Птицы Нижегородской области»	Районный	Победитель	Сударикова Кристина «Зимородок обыкновенный», руководитель Шерехова П.В.
Районный фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» Номинация «Анималистика»	Районный	Победитель	Лапаева Евгения Михайловна, бт, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» Номинация «Природа»	Районный	Победитель	Лапаева Евгения Михайловна, бт, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный конкурс изобразительного искусства «Дети. Творчество. Родина	Районный	Победитель	Невидин Артем, 7в, руководитель Рахманина Ю.А.
Районный конкурс изобразительного искусства «Дети. Творчество. Родина	Районный	Победитель	Сударикова Кристина, 7б, руководитель Рахманина Ю.А.
Районный этап 17 городского конкурса стационарных или временных выставок «История обычных вещей» Номинация «Бытовые вещи, предметы культуры и искусства»	Районный	1	Плотникова Анна, Пикулев Михаил, Кузерова Любовь, Копнин Александр, Зобова Дарья, Милосердов Родион, Руководители: Сентябрева А.А., Апраксимов С.П., Николаева А.А., Рахманина Ю.А.
Районный конкурс «Учителю посвящается» Номинация «сочинение – репортаж о школьном празднике»	Районный	1	Плотникова Анна, 7т, руководитель Сентябрева А.А.
Районный конкурс фотоискусства в рамках областного фестиваля детского и	Районный	лауреат 1 степени	Сударикова Кристина, руководитель Рахманина Ю.А.

юношеского творчества «Грани таланта» Номинация – У природы нет плохой погоды			
Районный конкурс фотоискусства в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация ЧБ	Районный	лауреат 1 степени	Лапаева Евгения, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный конкурс фотоискусства в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация – Больше, чем звезды	Районный	Дипломант 1 степени	Ватонина Полина, 11т класс, руководитель Ватонина Е.Ф.
Районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ “Природа и традиционная культура”	Районный	1 место	Денисова Дарья, 10т класс и Художникова Карина, 10т класс, руководитель Шерехова П.В.
Районный этап 17 городского конкурса стационарных или временных выставок «История обычных вещей» Номинация “Экскурсоводы по стационарным или временным выставкам в ОУ, не имеющей паспортизированного музея”	Районный	2	Плотникова Анна, Пикулев Михаил, Кузерова Любовь, Копнин Александр, Зобова Дарья, Милосердов Родион руководители: Сентябрева А.А., Апраксимов С.П., николаева А.А., рахманина Ю.А.
Районный конкурс рисунков на антинаркотическую тематику «Со спортом дружить – здоровым быть»	Районный	2	Зайцева Василиса, Номинация “Здоровье - это здорово”
Районный конкурс рисунков антитеррористической тематики и анти экстремистской направленности «Скажи террору нет	Районный	2	Куликова Полина 6т, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный открытый конкурс социальных инициатив «Корпорация», номинация “Педагогические работники”	Районный	2	Сентябрева А.А.
Районный этап фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Районный	2	команда школы, Николаева А.А.
Районный конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	Районный	2	6б класс, руководитель Парамонова Д.Д.
Районный этап областного исторического конкурса исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Районный	2	Скопутов Артем, 2в класс, руководители - Сентябрева А.А., Булина Т.Г.
Районный этап конкурса рисунков «Зимний Нижний: Сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новгоднего фестиваля «Горьковская елка 2023 – 2024» Номинация «Сказочные герои гуляют по городу»	Районный	2	Грачева Вероника, 3б, руководитель - Шишкина Л.Ю.
Районный конкурс фотоискусства в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация – три хвоста	районный	диплом 2 степени	Лапаева Евгения, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап городского конкурса рисунка «Птицы Нижегородской области»	Районный	Призер	Колеватов Матвей

			«Варакушка», руководитель Шерехова П.В.
Районный этап городского конкурса рисунка «Птицы Нижегородской области»	Районный	Призер	Хонякевич Полина «Большой пестрый дятел», руководитель Шерехова П.В.
Районный этап городского конкурса рисунка «Птицы Нижегородской области»	Районный	Призер	Куршев Михаил , руководитель Шерехова П.В.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Среди 8-9 классов	Районный	Призер	Жукова Яна, руководитель Татарова Т.В.
Рождество – праздник детей	Районный	Призер	Бандорина Ася, 2в класс, руководитель - Булина Т.Г.
Ярмарка добровольческих инициатив “Добрыня”	Районный	Призер	команда 5а класса, руководитель Сентябрева А.А.
Новогодний конкурсный проект по изготовлению снежных скульптур (арт – объектов) «Символ года – 2024» В рамках районного фестиваля «Снежная сказка в парке», посвященного празднованию нового года	Районный	Дипломант	Саладаева Н.Н.
Районный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация «Литературное краеведение»	Районный	3	Арутюнова Амалия, 6в класс, руководитель-Татарова Т.В.
Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» Номинация «Лидеры от 14 до 18 лет»	Районный	3	копылова Алина, 9т класс, руководители Сентябрева А.А., Рахманина Ю.А.
Районный конкурс (администрация Автозаводского района) Марафон музыкально – поэтических поздравлений «Дружба и братство – наше главное богатство, посвященный Дню народного Единства»	Районный	Лауреат 3 степени	Милосердов Родион, руководитель Рахманина Ю.А.
Районный конкурс фотоискусства в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация – У природы нет плохой погоды	Районный	Лауреат 3 степени	Невидин Артем, руководитель Рахманина Ю.А.
Районный конкурс плаката Районный конкурс плакатов «Мое здоровье в моих руках»	Районный	3	Назаров Максим, Номинация “В здоровом теле - здоровый дух” Руководитель Морева Е.М.
Районные мероприятия, посвященные Новолетию	Районный	3	Новнов Михаил, руководитель Татарова Т.В.
Районные мероприятия, посвященные Новолетию	Районный	3	Барская Таисия, руководитель Татарова Т.В.
Районный праздник «Все про Новый год» (районный соревнования по хоккею в валенках «Лига Деда Мороза среди детских команд образовательных учреждений Автозаводского района»	Районный	3	команда школы, Апраксимов С.П.

Районный этап областного исторического конкурса исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Районный	3	Данилушкин Кирилл, бт , руководитель Булина Т.Г.
Районный этап областного исторического конкурса исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Районный	3	Кирьянова Полина, бт , руководитель - Марахтанова Н.Г.
Районная спортивно – развлекательная игра «Территория молодости»	Районный	участие	команда школы, руководитель Апраксимов С.П.
Районные соревнования по мини футболу	Районный	участие	Солодов А.Е.
Муниципальный этап детско - юношеского фестиваля “Ворошиловский стрелок”	Районный	участие	команда школы, руководитель Апраксимов С.П.
Районный этап регионального конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Экоэнергия»	Районный	участие	Рахманина Ю.А, Ватонина Е.Ф.
Районная акция по сбору макулатуры в рамках проведения мероприятий, посвященных году педагога и наставника	Районный	участие	руководитель Сентябрева А.А., николаева А.А., Апраксимов А.А.
Районный праздник “Покров над Россией”	Районный	участие	команда школы, татарова Т.В.
Районный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Районный	участие	Рахманина Ю.А.
Районный кубок КВН	Районный	участие	10т класс, руководитель Апраксимов С.П.
Районный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	Районный	участие	Рахманина Ю.А.
Социально – образовательный проект «Патриоты Нижнего» (грантовый конкурс)	Городской	Победители	Сентябрева А.А., Апраксимов С.П.
Городской этап стационарных выставок “Юные хранители славы Нижегородцев”	Городской	1 место	Сентябрева А.А., Апраксимов С.П, Рахманина Ю.А. Николаева А.А.
Городской этап стационарных выставок “история обычных вещей”	Городской	2 место	Сентябрева А.А., Апраксимов С.П, Рахманина Ю.А. Николаева А.А.
Конкурс по креативному программированию, где наставниками являются родители и дети при поддержке РДДМ	Городской	Диплом Финалиста	Коробова Арина, руководитель Милосердова Ю.С.
конкурс по креативному программированию, где наставниками являются родители и дети при поддержке РДДМ	Городской	Диплом 1 степени	Воронов Илья, руководитель Милосердова Ю.С.
Конкурс по креативному программированию, где наставниками являются родители и дети при поддержке РДДМ	Городской	1 место	Березин Кирилл, Коновалов Максим, руководитель Милосердова Ю.С.
Городской конкурс 17 стационарных или временных выставок «История обычных вещей»	Городской	2 место	Плотникова Анна, Пикулев Михаил, Кузерова Любовь, Копнин Александр, Зобова Дарья, Милосердов Родион, руководители: Рахманина Ю.А., Сентябрева А.А., Апраксимов С.П., Николаева А.А.

Городской «Пульсар – хакатон» Команда дизайнеров	Призер		Жукова Яна, Копылова Алина, Художникова Карина, Сегова Диана, руководитель Рахманина Ю.А.
Городской «Пульсар – хакатон» Команда дизайнеров	Призер		Безбородова Василиса, Назаров Илья, Скрыбина Мария, руководитель Буянкин О.М.
Конкурс по креативному программированию, где наставниками являются родители и дети при поддержке РДДМ	Городской	3 место	Смородина Анастасия, руководитель Милосердова Ю.С.
Конкурс по креативному программированию, где наставниками являются родители и дети при поддержке РДДМ	Городской	3 место	Хуртин Илья, руководитель Милосердова Ю.С.
Городской фестиваль молодежных СМИ «Медиапроект. Тест – драйв. Перегрузка» Номинация «Группа в Контакте»	Городской	3 место	Сентябрева А.А., Ремизова И.В.
Городской смотр ВПК,ВПО, ЮАО Младшая возрастная группа	Городской	3 место на этапе “Дартс”	Шарапов Максим, руководитель Апраксимов С.П.
Офицерский бал “Во Славу Отечества”	Городской	участие	Рябов Кирилл, Плотникова Анна
Дорога Единства	Городской	участие	команда 10т класса, руководитель Сентябрева А.А., Николаева А.А.
Пост № 1	Городской	участие	Благодарность, команда школы, руководитель Апраксимов С.П.
Городская акция «Мой любимый учитель»	Городской	участие	Апраксимов С.П.
Городская акция «Мой любимый учитель»	Городской	участие	Рогова О.В.
Городской конкурс лучших практик в сфере гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи	Городской	участие	Копнин Александр, 8т, руководитель: Сентябрева А.А.
Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах историко – патриотического проекта «Дорога единства»	Городской	участие	команда 10 т класса, руководитель Сентябрева А.А., Николаева А.А.
Благодарственное письмо заместителю директора Сентябревой А.А.	Городской	участие	Сентябрева А.А.
Региональный конкурс “Моя профессия - IT”	Региональ ый	Победители	Скрыбина Мария, Шафиуллин Динар Варданян Ваге, руководитель - Марахтанова Н.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса “Большие вызовы”	Региональ ый	финалист	Художникова Карина, 10т, руководитель Рахманина Ю.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса “Большие вызовы	Региональ ый	финалист	Назаров Макар, 8т, руководитель Марахтанова Н.Г.
Региональный конкурс «Моя профессия - IT»	Региональ ый	Призеры	Милосердов Родион Гуров Александр Кривулин Владимир, руководитель Милосердова Ю.С.

Областные соревнования ВПК и ЮА	Региональн ый	3	команда школы, руководитель Апраксимов С.П.
Олимпиада по СТГУ «Наше наследие» ОВИО	Региональн ый	Диплом 3 степени	Татарова Т.В.
Областные краеведческие чтения “Точка притяжения Нижегородская земля”	Региональн ый	Призер	Плотникова Анна, 7т класс, руководитель Татарова Т.В. название работы “Лики дивеевских монахинь”
Областные краеведческие чтения “Точка притяжения Нижегородская земля”	Региональн ый	Призер	Воронина Ника, 7т класс, руководитель Татарова Т.В.
Региональный тур среди 5-6 классов «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	Региональн ый	Призер	Викторова Арина, руководитель Булина Т.Г.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийс кий	полуфинали ст	Копылова Алина, 9т класс, руководитель Солодова Е.В.
Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотр – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Всероссийс кий	участие	команда школы, руководитель Солодова Е.В.
Всероссийский фестиваль экологических нормативов ЭКОГТО в формате Дня Единых действий	Всероссийс кий	Участие	команда школы, руководитель Сентябрева А.А.
Всероссийский фестиваль «Профпогружение»	Всероссийс кий	Участие	команда школы, руководитель Сентябрева А.А.
Всероссийский онлайн конкурс 30 лет конституции России «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийс кий	Участие	обучающиеся 7-11 классов, руководитель Сентябрева А.А.
Учи.ру. Олимпиада по ПДД	Всероссийс кий	Участие	256 обучающихся школы, классные руководители, классы
Всероссийский конкурс «Моя профессия IT»	Всероссийс кий	Участие	Милосердов Родион, 8т класс, руководитель Милосердова Ю.С.
Всероссийский новогодний диктант	Всероссийс кий	Участие	5т класс, Киреева Ксения, Березин Кирилл, руководитель Милосердова Ю.С.
Всероссийский детский конкурс «Заповедная сказка	Всероссийс кий	Участие	Гурьяшова Мария, руководитель Шерехова П.В.
Всероссийский фестиваль по профориентации “Погружение”	Всероссийс кий	Участие	обучающиеся школы, руководитель Сентябрева А.А.
Всероссийский фестиваль “Научный форсайт”	Всероссийс кий	Участие	обучающиеся школы, руководитель Сентябрева А.А.
Международный конкурс – акция «Гриновская регата»	Междунар одный	Призер	руководитель Татарова Т.В.

Такая интеграция позволяет активизировать личностную составляющую обучения, выявить предпочтения, склонности и способности детей, расширить и углубить знания.

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Создание условий в Учреждении обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество учебных дней в неделю:

Класс	Количество учебных дней в неделю
1-4 класс	5-дневная учебная неделя
5-9 класс	5-дневная учебная неделя
10-11 класс	5-дневная учебная неделя

Сменность занятий: занятия в 1х, 4х, 5-11-х и 6г, 8г классах проходят в первую смену, во 2-3-х классах, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в классах - во вторую смену.

Режим учебных занятий обучающихся:

Класс	Продолжительность урока
1 класс	первое полугодие-35 минут, второе полугодие - 40 минут
2-11 класс	40 минут

Средняя наполняемость классов составляет 27,5 обучающихся.

При проведении занятий по предмету “Информатика” в 5-11 классах, по предмету “Второй иностранный язык (Французский)” в 8х классах, по предмету “Иностранный язык (английский)” во 2-11 классах, по предмету “Технология” в 5-11 классах (за исключением 7а, 7в, 8в классов) классы делятся на 2 группы.

С января 2023 года Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обеспечение учащихся горячим питанием

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении и обеспечивается за счет средств родителей для всех обучающихся и поступлений из областного бюджета для организации льготного питания.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 14 дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Число посадочных мест в столовой – 120. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

Анализ охвата питанием за 2023 год.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды
1-4 классы	443	235	208
5-9 классы	282	224	58
10-11 классы	11	11	0
Всего	736	470	266

В 2023 г. наблюдается стабильная картина по охвату питанием. Незначительные различия показателей связаны только с тем, что имеется постоянное движение учащихся. По-прежнему выше уровень охвата горячим питанием учащихся начальной школы, низкий показатель охвата горячим питанием учащихся старшего звена. Охват буфетной продукцией, в целом, не меняется. Уровень охвата горячим питанием в среднем 72,6%.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» на основании договора.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги ОУ по договору с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»;
- в Учреждении оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- медицинским работником Учреждения, педагогами совместно с медицинскими работниками проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в столовой Учреждения;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений;
- педагоги Учреждения выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-медико-педагогический консилиум.

V. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА напрямую отражаются в востребованности выпускников и продолжении образования.

Продолжение образования обучающимися:

п/п	Выпускники	ол-во	10 класс	СПО	ВПО	НПО	Не ботают, учатся
	пускники со средним общим образованием	20	0	0	20 (100%)	0	0
	пускники с основным общим образованием	80	22 (28%)	58 (72%)	0	0	0

Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса учреждения высшего профессионального образования: НГТУ им. Р.Е.Алексеева (15%), НГПУ (30%), Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского (25%), ВШЭ (10%).

28% выпускников 9 класса продолжили образование и перешли на уровень среднего общего образования. 13,8% отдают предпочтение ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», 8,8% ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», 6,3% «Колледж Нижегородского института управления РАНХиГС»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество	Процент
Общая численность педагогических работников (чел.)	41	
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Наличие вакансий	0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников:		
высшее профессиональное	36	87,8%
среднее профессиональное	5	12,2%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел./%), из них:	30	73 %
высшая (чел./%)	9	22%
первая (чел./%)	21	51%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет (чел./%),	8	19,5%
в том числе молодых специалистов (чел./%)	5	12%
свыше 20 лет (чел./%)	23	56%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	9	22%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	19	44%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (чел./%)	41	100%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	37
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старшая вожатая	1

Информация о квалификационной категории педагогических работников
(с учетом категории руководящих работников в качестве учителя)

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Всего
Руководители	4	1	0	0	5
Учителя	9	20	4	4	37
Педагог-психолог	0	0	0	1	1
Социальный педагог	0	1	0	0	1
Педагог-организатор	0	0	0	1	1
Старшая вожатая	0	0	0	1	1
итого	13	22	4	7	46

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников.

	2021	2022	2023
Профессиональная переподготовка	4	1	
Курсы повышения квалификации	41	43	6
Участие в семинарах	20		41
Участие в методических мероприятиях	10	43	41
Участие в Научно - практических конференциях	3		

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотечный фонд, который укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями. Имеется доступ к цифровым (электронным) образовательным ресурсам, в том числе к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд пополняется регулярно. Библиотека структурирована, систематизирована, организован постоянный доступ. В 2022 году были закуплены учебники на сумму 3895598 рублей.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34422
Количество и доля учебников (%) в библиотечном фонде	28976 (84 %)
Количество и доля художественной литературы и методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5446(16%)
Количество подписных изданий	0

Показатель	Фактический показатель		
	НОО	ООО	СОО
% обеспеченность учебниками по предметам учебного плана	100%	100%	100%
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%	100%	100%

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию о Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Учреждения увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Учреждения позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности и соблюдение санитарно-бытовых условий.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания), а также оборудование, используемые для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 63 с

углубленным изучением отдельных предметов», соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, нормам охраны труда работников Учреждения, нормам, предъявляемым к территории Учреждения и зданиям Учреждения. О чем свидетельствует акт проверки готовности МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 08.08.2023 г., подписанный межведомственной комиссией.

Количество классных комнат и учебных кабинетов - 35 кабинетов. В том числе:

- учебные мастерские (столярно-слесарная, обслуживающего труда);
- специализированные кабинеты (информатика, физика, химия, биология, география, биологическая и химическая лаборатории).

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, демонстрационным и лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Объекты спорта: два спортивных зала (большой спортзал - с раздевалками).

Имеется актовый зал на 200 мест.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100 Мб/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	136
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	136
-из них используются в учебном процессе	136
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Количество интерактивных комплексов	8
Сайт организации	https://school63nn.ru/
Электронная почта	s63_nn@mail.52gov.ru
Информационно-образовательные платформы	Электронный журнал

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально - методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в Учреждении.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2022 г., которое разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует

процедуру проведения внутренней оценки качества образования в Учреждении. Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Объектом внутренней оценки качества образования являются:

- субъекты образовательной системы Учреждения: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, администрация;
- направления деятельности Учреждения;
- результаты образовательной деятельности;
- условия достижения показателей качества образования.

Предметом внутренней оценки качества образования является качество образования как системообразующий фактор Учреждения и факторы его обеспечения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг и периодический мониторинг в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования.

Периодический мониторинг ориентирован на промежуточные результаты качества образования. Постоянный мониторинг ориентирован на реализацию Основной образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования проводится администрацией Учреждения, социальным педагогом, педагогом-психологом, методическими объединениями учителей, учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, временными структурами (комиссии; рабочие, творческие группы участников образовательных отношений и др.).

Основные показатели внутренней оценки качества образования.

- Результаты промежуточной аттестации.
- Результаты государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.
- Кадровое обеспечение Учреждения:
 - - состояние прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
 - - прохождение аттестации.
- Успешность формирования универсальных учебных действий.
- Организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей (участие в олимпиадах, НОУ, конкурсах).
- Мониторинг образовательных потребностей:
 - - в выборе модуля комплексного курса ОРКСЭ;
 - - в выборе предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Успеваемость и качество обучения по итогам учебных четвертей, года.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.
- Организация работы с выпускниками по продолжению образования или трудоустройству.

- Мониторинг воспитательной деятельности.

По итогам анализа полученных данных внутренней оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, таблицы, графики и т.п.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных управленческих решений на уровне Учреждения.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2023 году – повышение качества знаний учащихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов.

В течение года в Учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ статистической информации показывает, что за прошедший учебный год качество знаний и успеваемость во 2-11 классах имеет положительную динамику. В отдельных классах есть необходимость повышения учебной мотивации учащихся через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению. Овладение такими компетенциями должно являться предметом самообразования учителей, научно-методической деятельности на предметных МО.

I. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1013 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	514 человека /57,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,55

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4(5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3(15%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1001 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек, 28,1%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 1 ,2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 1 1%
1.19.4	Всероссийского уровня	3 человека /

		1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человек/ 16,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек / 4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек, 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек, 73 %
1.29.1	Высшая	9 человек, 22%
1.29.2	Первая	21 человек, 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек, 19,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	23 человека, 56%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек, 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек, 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека, 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	999 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

III. Выводы по результатам анализа показателей деятельности.

Анализ деятельности Учреждения, кадровое, информационное и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Процесс обучения строился на основе основных образовательных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей.

В Учреждении функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решается задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Растет уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Методическая тема Учреждения соответствует основным задачам, стоящим перед Учреждением.

В Учреждении работает интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Положительным моментом в деятельности Учреждения являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания учащихся.

Дальнейшее развитие Учреждения продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами:

1. Получить новые образовательные результаты на уровне НОО, ООУ, СОО в свете реализации Федеральных образовательных программ невозможно без эффективного использования всеми педагогами современных образовательных технологий, в том числе информационных и интерактивных; грамотного использования материально-технической базы и современного оснащения учебных кабинетов.

2. В целях обеспечения формирования организационно-педагогических условий профилактики и преодоления рисков образовательной неуспешности обучающихся, выявленной в рамках анализа результатов Всероссийских проверочных работ организовать работу по преодолению причин низких образовательных результатов МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» и выходу из Перечня общеобразовательных организаций Нижегородской области, включенных в состав школ с низкими результатами обучения в 2023 году.

3. Требуется систематизации управленческой деятельности, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием педагогической системы и прогнозированием ее развития, т.е. образовательный мониторинг.

4. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами Учреждения в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в Учреждении, позволяющих каждому обучающимся освоить образовательную программу и быть успешным. Коллектив Учреждения видит необходимость продолжения внедрения альтернативных форм образования для удовлетворения образовательных запросов учащихся: часто болеющих детей, детей-инвалидов.

5. У некоторых учащихся еще не сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Поэтому сохранение и укрепление здоровья школьников возможно через совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями, предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

6. Необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность Учреждения.

7. Проблема повышения качества образования для Учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования на основе единого государственного экзамена, а также в условиях внедрения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогический коллектив Учреждения способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала Учреждения.