



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 63 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
(протокол от 27.03.2025 № 11)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ  
«Школа № 63 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
от 01.04.2025 № 102-ОД

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**за 2024 год**

## 1. Оценка образовательной деятельности

### Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»)</u>
Руководитель	Безрукова Елена Ивановна
Почтовый и юридический адрес	603095, г. Нижний Новгород, ул. Газовская, д. 18Б
Телефон, факс	тел. (831) 253-42-60
Адрес электронной почты	E-mail: s63_nn@mail.52gov.ru
Сайт	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: (831)439-15-06, (831) 439-18-29; факс: 439-13-02, e-mail: <a href="mailto:ann@admgor.nnov.ru">ann@admgor.nnov.ru</a> Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400 Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77 E-mail: <a href="mailto:depobr@admgor.nnov.ru">depobr@admgor.nnov.ru</a>
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212665 Дата предоставления лицензии: 08.10.2015 Статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137606 Дата предоставления государственной аккредитации: 25.11.2015 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

#### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п\п	Общее образование
	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
	<b>Дополнительное образование</b>
№ п\п	Подвиды
1	дополнительное образование детей и взрослых

Вид деятельности ОУ: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ:

В 2024 г. МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывались дополнительные платные образовательные услуги.

Наличие филиалов, структурных подразделений – нет.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 Учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с изменениями внесенными в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Издан приказ о назначении ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Учреждения дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Расширение содержания образования осуществляется за счет системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2024 - году в системе дополнительного образования сформировано 20 объединений дополнительного образования различной направленности, из них: 2 – физкультурно - спортивной направленности, 8 - художественной, 4 – технической, 5 - социально-гуманитарной направленности, естественнонаучной направленности - 1, туристско - краеведческая - 1. 5 программ объединений дополнительного образования реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования

### **Воспитательная работа**

В МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования и иные общественные школьные объединения, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности и программа внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, Совет обучающихся, детское школьное объединение РМИД, юнармейский отряд «САРМАТ», Движение Первых, ЮИД;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися на основном профориентационном минимуме;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) Организует курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 классы), «Мое здоровье» (5а,5б,5в,5г), «Семьеведение (5-11 классы), «Функциональная грамотность» (1-11 классы), «Юный исследователь» (1-4 классы.)

11) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно - нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:**

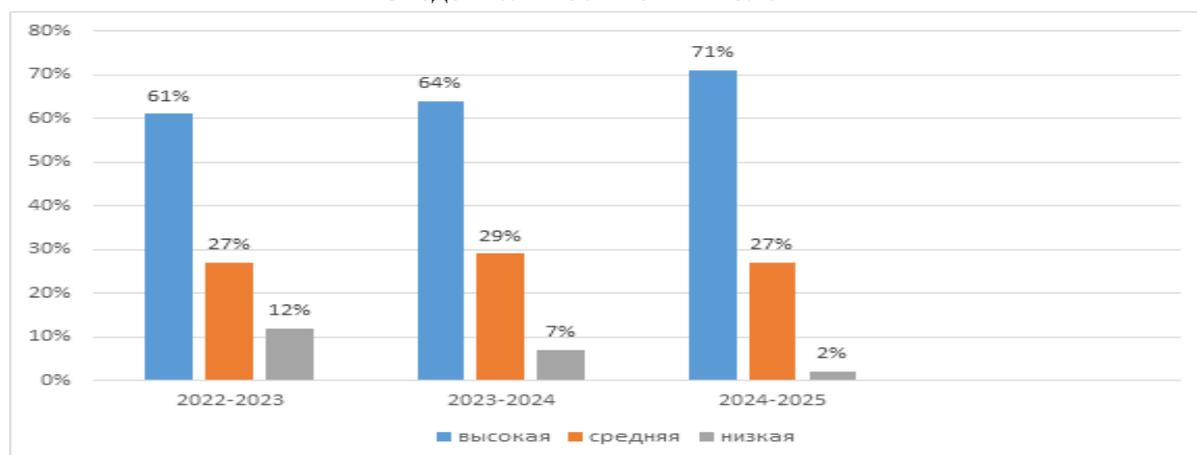
В МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются следующие модули в рамках рабочей программы воспитания образовательного учреждения:

- 1) Модуль “Урочная деятельность”;
- 2) Модуль “Внеурочная деятельность”;
- 3) Модуль “Основные школьные дела”;
- 4) Модуль “Внешкольные мероприятия”;
- 5) Модуль “Классное руководство”;
- 6) Модуль “Организация предметно - пространственной среды”;
- 7) Модуль “Взаимодействие с родителями”;
- 8) Модуль “Самоуправление”;
- 9) Модуль “Детские общественные объединения”;
- 10) Модуль “Школьные медиа”;
- 11) Модуль “Профилактика и безопасность”;
- 12) Модуль “Профориентация”;
- 13) Модуль “Социальное партнерство.

#### Реализуемые программы:

- Рабочая программа Воспитания;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа «Профилактика терроризма, экстремизма в подростковой среде»;

#### Мониторинг изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в школе



По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе вырос на 7%, что показывает положительную динамику развития школьной жизни. Организация внеурочной и урочной деятельности, активное участие представителей родительской общественности позволило оценить причастность к деятельности школы и положительно оценить работу образовательного учреждения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для обучающихся и родителей было организовано много различных мероприятий, акций, праздников и концертов, самые значимые из них:

- “Праздник школьных дискотек” (обучающиеся школы);
- “Праздник “Новый год идет” (обучающиеся школы);

“Школьный конкурс фотографий в онлайн формате “Мамочка, моя любимая” (обучающиеся и их родители);

“Экскурсионная выставка с театральной постановкой “Родные радиопозывные” (обучающиеся и родители);

Экскурсионная выставка с театральной постановкой “Пионеры страны - Герои войны.” (Обучающиеся и родители);

Гражданско - патриотическая акция “Своих не бросаем” (Обучающиеся и родители);

Гражданско - патриотическая акция “Помощь солдату” (Обучающиеся и родители);

Гражданско - патриотическая акция “Помощь жителям приграничных территорий”

Гражданско - патриотическая акция “Письмо солдату”

Районная акция “Открытка солдату”;

Библиотечные уроки в рамках мероприятий патриотической направленности;

Уроки социальной активности патриотической направленности и уроки мужества о воинской Славе России в рамках реализации грантового конкурса “Патриоты Нижнего”;

Реализация программы “Я-ты-он-она - вместе целая семья”;

Литературно - театральные экскурсии ”По следам классики”:

Ольга Бернгольц “Ленинградский дневник”;

Юрий Бондарев “Горячий снег”

Константин Симонов “Живые и мертвые”

Михаил Шолохов “Они сражались за Родину”

Виктор Астафьев “Прокляты и убиты”

Василь Быков “Обелиск”

А. Фадеев “Молодая гвардия”

В. Быков. “Знак беды. болото”

Дети военной поры. Э. Максимова

Театрализованная постановка “Одноклассники и блокада”

Лев Кассиль. Дорогие мои мальчишки.

Галина Северина “Легенда об учителе”

Борисов Васильев. А зори здесь тихие.

Спектакль собственного сочинения “По следам царской семьи”

Л.Н.Толстой “Война и мир”

Седьмая симфония. Тамара Цинберг.

Мероприятия по военно - профессиональной ориентации обучающихся совместно с районным комиссариатом”;

Реализация программы “Орлята России”;

Театрализованные спортивные мероприятия в рамках школы , приуроченное к 80 летию Победы

Уроки мужества “День Памяти Холокоста”;

Единый урок “Город Горький” в рамках городских мероприятий “горький - кузница Победы”;

Муниципальный школьный этап “Президентские состязания”;

Акция памяти “блокадный хлеб”;

Мероприятия с выступлением школьного отряда ЮИД для начальных классов школы;

Урок Памяти “Северный фронт. Место эвакуации город Горький”;

Реализация курса внеурочной деятельности “Разговоры о важном”;

“Реализация курса внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”;

Реализация историко - патриотического маршрута “Дорогой Единства”;

Школьный мероприятия и акции по основам ЗОЖ;

Посещение мастер - классов и лекций в рамках профориентационного минимума.

Реализация мероприятий по профилактике дорожно - транспортных происшествий:

“Месячник “Засветись”, “активные пятиминутки”, “Классные часы по ПДД”;

Школьный Новогодний конкурс флешмобов “Здравствуй, елка”;

Школьный новогодний конкурс видеопоздравлений “Новый год у ворот”;

Школьный новогодний конкурс на лучшее украшение классной комнаты;

Зимний фестиваль спортивных школьных клубов;

Школьный показ новогоднего спектакля “Снежная королева”;

театрализованное представление с элементами игры для младших школьников “Заяц украл Деда Мороза”;

Школьная новогодняя дискотека для обучающихся 5-11 классов;

Всероссийский проект “Уроки с путешествием”;

Цикл общеродительских собраний и собраний Совета родителей;

Цикл мероприятий по профориентации обучающихся”

Мероприятия, посвященные Дню конституции Российской Федерации;

Цикл мероприятий, посвященный Дню волонтера”;

Урок мужества “День государственного герба Российской Федерации”;

Праздничные открытки для мам, в честь праздника для мам среди учеников начальной школы и среднего звена;

Концерт для матерей, посвященный Дню матери;

семейный онлайн - фотоконкурс в группе школы “Вконтакте” - Мамочка моя любимая”;

Участие в офицерском балу “Во Славу Отечества”;

Цикл мероприятий по налоговой грамотности;

Школьная акция, посвященная Дню матери “Парад Сердец”;

Волонтерская акция “Помоги хвостатому другу”;

Районная патриотическая акция “Своих НЕ бросаем”;

Цикл мероприятий “О здоровом питании”;

Экскурсии в музеи, пожарную часть Автозаводского района, экскурсии на предприятия;

Уроки мужества в честь Дня Памяти погибших при выполнении служебных обязанностей органов внутренних дел РФ;

Цикл мероприятий в честь Дня народного Единства;

Школьный праздник талантов, приуроченный ко Дню народного Единства “Новая волна”;

Квиз - игра, посвященная Сталинградской битве для обучающихся всех классов;

Организация районного семинара для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу.

День веселых стартов и подвижных игр;

Соревнования по теннису;

Соревнования по волейболу;

акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;

Спортивная игра для младших школьников “Веселые старты”;

награждение активных участников акций и школьных конкурсов;

Концерт, посвященный Дню Отца;  
Всероссийские уроки ОБЖ совместно с сотрудниками МЧС;  
Школьные онлайн поздравления (видео и фото) для учителей и классных руководителей школы в социальной группы ОУ “ВКонтакте»;  
Цикл мероприятий, посвященный Дню туризма”;  
Посвящение в Орлята России;  
Цикл уроков духовно - нравственного направления с приглашением протоиерея;  
Цикл правовых бесед для обучающихся;  
День знаний;  
День Памяти жертв фашизма;  
Цикл мероприятий в Дни воинской Славы России;  
Цикл мероприятий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  
День Единых действий “Навигатор ДО”;  
Съемки видео и телепередач, посвященные Героям СВО и Героям ВОВ;  
Цикл телепередач по профилактике ДТП  
Создание фильмов по книгам классиков.  
Школьные конкурсы плакатов.  
Организация пришкольного лагеря “Радуга”  
Организация весеннего пришкольного лагеря “Эрудит”  
В 2024 г. Учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

Общее управление Учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор определяет стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

В основу управления МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» положена следующая структура управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

### Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Общее собрание работников	Ремизова Ирина Викторовна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18Б	<a href="mailto:s63_nn@mail.52gov.ru">s63_nn@mail.52gov.ru</a>	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>
Совет Учреждения	Ватонина Елена Федоровна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18Б	<a href="mailto:s63_nn@mail.52gov.ru">s63_nn@mail.52gov.ru</a>	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>
Педагогический совет	Безрукова Елена Ивановна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18Б	<a href="mailto:s63_nn@mail.52gov.ru">s63_nn@mail.52gov.ru</a>	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>

Решения коллегиальных органов управления Учреждения принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления созданы Совещательные органы управления: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

Совещательный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Совет родителей	Воронина Юлия Евгеньевна	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18Б	<a href="mailto:s63_nn@mail.52gov.ru">s63_nn@mail.52gov.ru</a>	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>
Совет обучающихся	Плотникова Анна Ильинична	МБОУ "Школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов", ул. Газовская, д. 18Б	-	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка, литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики;
- методическое объединение учителей биологии, физики, химии
- методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- методическое объединение учителей географии, истории, обществознания;
- методическое объединение учителей начального образования;

- методическое объединение классных руководителей

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2024)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По школе всего
Общее количество классов	15	20	2	37
Общее количество обучающихся	422	529	40	991
Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам	422	529	40	991
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0	0	0	0
Формы получения образования: очное	422	529	40	991
Дети-инвалиды	7	7	0	14
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	320	530	18	868

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОУ, является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в Учреждении, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

#### Статистические показатели за 2024 годы

№п.п.	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучающихся в Учреждении на конец года (31.12.) в том числе:	999	1013	991
	–на уровне начального общего образования (чел)	459	443	422

	– на уровне основного общего образования (чел)	494	526	529
	–на уровне среднего общего образования (чел)	46	44	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	3
	–на уровне начального общего образования (чел)	0	1	0
	– на уровне основного общего образования (чел)	0	0	0
	–на уровне среднего общего образования (чел)	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании (чел)	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	4	8
	– на уровне основного общего образования (чел)	6	3	9
	–на уровне среднего общего образования (чел)			

Приведенная статистика показывает, что сохраняется показатель успешного освоения образовательных программ: обучающиеся получили аттестаты об основном общем или о среднем общем образовании за исключением одного учащегося 11 класса. Значительно увеличилось количество аттестатов особого образца, полученных обучающимися в 2024 году.

В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение, включающим изучение предметов на углубленном уровнях (математика, информатика).

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году**

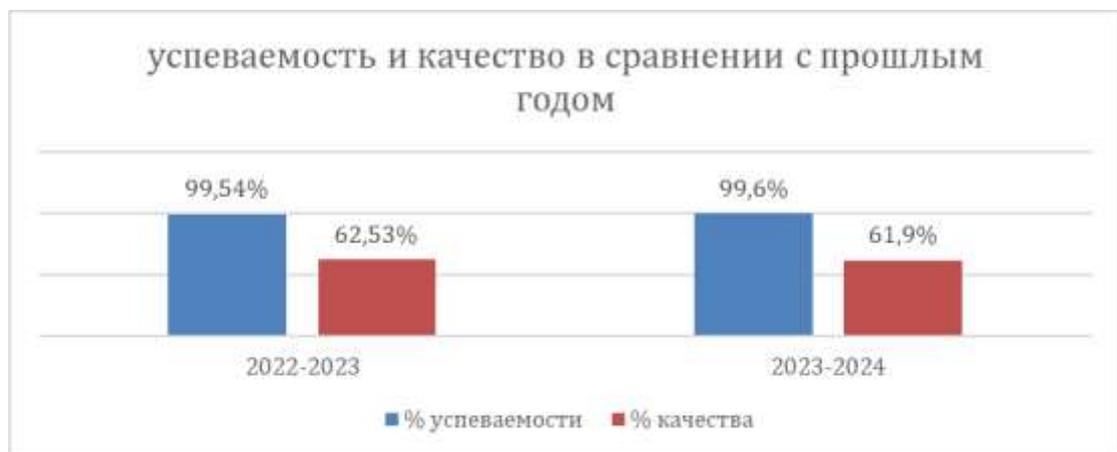
Всего 1-11-х классов:	37 кл.
Из них аттестовано	897 уч.
Неуспевающие	4 уч-ся – 0,45%
Успевают на 5	83 уч-ся – 9,3%
Успевают на 4-5	472 уч-ся – 52,6%
% успеваемости	99,55%
% качества	61,87%
С одной «3»	72 уч-ся – 8,03%



**Мониторинг успеваемости обучающихся**

Обучающиеся	2022-2023	2023-2024
Уровень начального общего образования	461	422
Уровень основного общего образования	494	529

Уровень среднего общего образования	45	40
Окончили основную школу с аттестатом особого образца	4	8
Окончили с медалью за особые успехи в учении	3	9
Окончили на «4-5»	544	555
по 2 – 4 кл	234	240
по 5 – 9 кл	271	288
по 10-11 кл	39	27
Окончили на «5»	77	83
По 2 – 4 кл	35	48
По 5 - 9 кл	31	29
По 10 – 11кл	11	6
Оставлены на повторный год	1	4
Переведены условно	0	0
% успеваемости	99,9	99,5
% качества	62,52	61,9



Приведенные данные свидетельствуют о незначительном снижении качества обученности по итогам учебного года (0,6% ) по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	24	0	66,54	66,87
Математика проф	11	0	71,45	64,18
Физика	3	0	60,67	72,1
Химия	4	0	48,75	59,8
Информатика	7	0	71,75	57,77
Биология	5	0	53,6	51,21
История	4	0	67,16	63,99
Литература	3	0	71,3	57,64
Английский язык	2	0	57,5	65,98
Обществознание	8	0	58,67	56,76

### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	105	3,47	3,66
Математика	105	3,5	3,6

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах 2023-2024 учебном году

Предмет	Всего выпусксов (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой			
биология	105	17	5	6	6	0	9	6	2	3,94	100%	64,7%
география	105	43	4	17	17	5	9	7	27	3,47	88,37%	48,84%
английский язык	105	8	4	3	1	0	4	1	3	4,38	100%	87,5%
информатика	105	52	11	35	5	1	34	7	11	4,08	98,08%	88,46%
история	105	8	3	2	3	0	3	0	5	4,00	100%	62,5%
литература	105	3	0	1	1	1	0	0	3	3,0	66,67%	33,33%
обществознание	105	68	4	21	43	0	16	4	48	3,43	100%	36,76%
химия	105	7	4	1	2	0	4	1	2	4,29	100%	71,43%
физика	105	4	0	3	0	1	2	0	2	3,5	75,0%	75,0%

### Продолжение обучения выпускников 9-х и 11 классов.

Год выпуска	9 классы				11 классы				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	80	24	29	26	25	23	2	0	0
<b>2021</b>	103	24	38	32	42	30	8	4	0
<b>2022</b>	76	25	3	47	24	23	1	0	0
<b>2023</b>	80	19	3	58	20	20	0	0	0
<b>2024</b>	105	21	17	67	24	22	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 9 -го класса продолжают обучение либо в ОО, либо в учреждениях СПО.

В 2024 году 100% учащихся продолжили обучение. Этому способствовала систематическая работа по профессиональной ориентации, определяющая профессиональную траекторию развития, которая подразумевает поступление в ССУЗЫ.

Исходя из запроса большинства участников образовательного процесса и в соответствии с возможностями школы, выбирается профиль обучения в 10 классе где на профильном уровне изучаются предметы. Согласно Положению об индивидуальном отборе, по профильным предметам оценки в аттестате должны быть не ниже "4". В связи с этим, обучающимся предлагается помощь в подборе образовательного учреждения с подходящим для них профилем обучения.

### Результаты ВПР в 5-8 классах Всероссийские проверочные работы

Работы в 5-8 классах в 2024 учебном году проводились по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, окружающий мир, обществознание, физика, химия.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	всего	писало	% участия									
Русский язык	119	114	95,80%	103	98	95,15%	100	86	86,00%	100	83	83,00%
Математика	119	112	94,12%	103	99	96,12%	100	95	95,00%	100	86	86,00%
Биология	119	104	87,39%	51	47	92,16%	51	48	94,12%	26	24	92,31%
История	119	109	91,60%	51	46	90,20%	25	23	92,00%	24	21	87,50%
География				52	47	90,38%	55	53	96,36%	26	24	92,31%
Обществознание				52	48	92,31%	20	19	95,00%	50	48	96,00%
Физика							49	47	95,92%	26	22	84,62%
Химия										48	46	95,83%

**Сравнительный количественный и качественный анализ по каждому классу, каждому учебному предмету показал следующие результаты:**

5 классы	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Математика	11	45	40	18	90,4	50,9
Русский язык	19	48	34	11	83	40,2
Биология	8	68	26	2	92,3	26,9
История	7	62	35	5	93,58	36,7
6 классы	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества

Математика	13	52	21	13	86,87	34,34
Русский язык	23	68	26	2	78,9	43,1
Биология	3	36	8	0	93,6	17
История	5	22	17	2	89,14	41,31
География	0	12	20	15	100	74,5
Обществознание	4	22	14	8	91,67	45,84
<b>7 классы</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
Математика	5	41	29	20	94,74	51,58
Русский язык	16	45	22	3	81,4	29,1
Биология	2	34	12	0	95,8	25
История	3	10	10	0	87	43,5
География	0	23	28	2	100	56,6
Обществознание	3	13	3	0	84,2	15,8
Физика	3	28	12	4	93,6	34
<b>8 классы</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
Математика	4	47	28	6	95,3	40
Русский язык	19	38	25	1	77,1	31,32
Биология	0	6	15	3	100	75
История	3	16	2	0	85,7	9,5
География	0	5	14	5	100	79,2
Обществознание	9	32	6	1	81,3	14,6
Физика	4	16	2	0	81,8	9,2
Химия	6	19	19	2	87	45,7

### Анализ объективности оценивания

5 классы	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	понижили		подтвердили		повысили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	47	41,23%	52	45,61%	15	13,16%
Русский язык	58	51,79%	48	42,86%	6	5,36%
Биология	71	68,27%	29	27,88%	4	3,85%
История	80	73,39%	26	23,85%	3	2,75%
6 классы	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	понижили		подтвердили		повысили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	79	79,8%	12	12,12%	8	8,08%
Русский язык	45	45,92%	47	47,96%	6	6,12%
Биология	30	63,83%	16	34,04%	1	2,13%
История	22	47,83%	20	43,48%	4	8,7%
География	17	36,17%	25	53,19%	5	10,64%

Обществознание	24	50%	18	37,5%	6	12,5%
<b>7 классы</b>						
<b>Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу</b>						
	<b>понижили</b>		<b>подтвердили</b>		<b>повысили</b>	
	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
Математика	23	24,21%	46	48,42%	26	27,37%
Русский язык	44	51,16%	33	38,37%	9	10,47%
Биология	31	64,58%	16	33,33%	1	2,08%
История	9	39,13%	9	39,13%	5	21,74%
География	29	54,72%	22	41,51%	2	3,77%
Обществознание	14	73,68%	5	26,32%	0	0%
Физика	16	34,04%	24	51,06%	7	14,89%
<b>8 классы</b>						
<b>Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу</b>						
	<b>понижили</b>		<b>подтвердили</b>		<b>повысили</b>	
	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
Математика	37	43,53%	39	45,88%	9	10,59%
Русский язык	39	46,99%	42	50,6%	2	2,41%
Биология	10	41,67%	13	54,17%	1	4,17%
История	13	61,90%	8	38,10%	0	0%
География	17	70,83%	7	29,17%	0	0%
Обществознание	37	77,08%	9	18,75%	2	4,17%
Физика	17	77,27%	5	22,73%	0	0%
Химия	9	19,57%	23	50%	14	30,43%

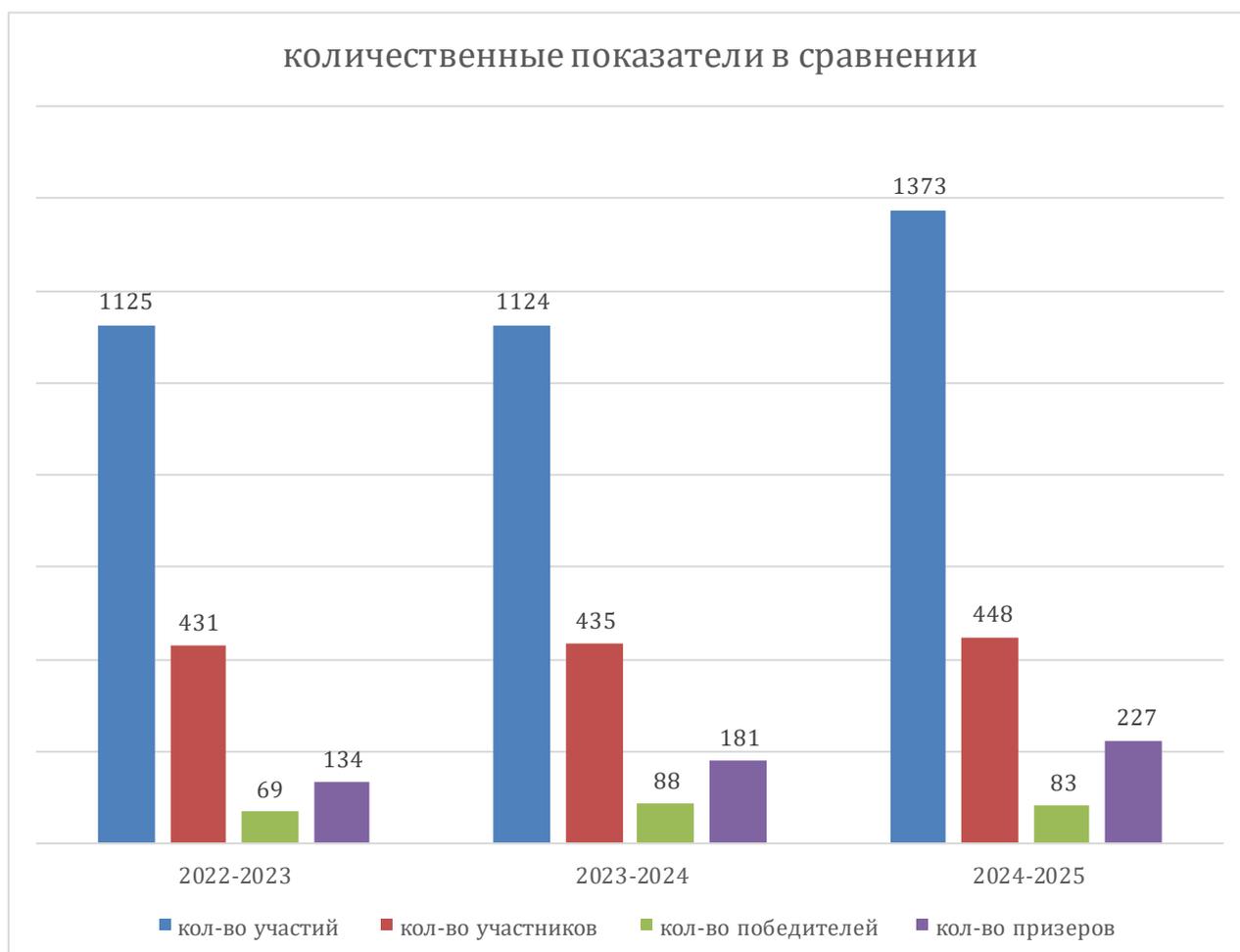
**Участие учащихся в школьном и муниципальном этапах  
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 448 учащихся 4-11 классов, что составляет 67,88% от количества учащихся 4-11 классов.

<b>Класс</b>	<b>Всего обучающихся (чел.)</b>	<b>Всего участников (чел.)</b>	<b>Всего участников (в %)</b>
<b>4 класс</b>	90	48	53,33%
<b>5 класс</b>	113	81	71,68%
<b>6 класс</b>	115	77	66,96%
<b>7 класс</b>	102	75	73,53%
<b>8 класс</b>	100	73	73,00%
<b>9 класс</b>	100	67	67,00%
<b>10 класс</b>	21	20	95,24%
<b>11 класс</b>	19	7	36,84%
<b>ИТОГО</b>	<b>660</b>	<b>448</b>	<b>67,88%</b>

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиадного движения увеличилось в процентном соотношении с 63,97 % в 2023-2024 уч.г. до 67,88% в 2024-2025 уч.г. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, увеличилось с 435 до 448. Количество участия в этом году также возросло – 1124 участия в

2023-2024 уч.г. и 1373 участия в 2024-2025 уч.г., что свидетельствует о высокой мотивации учащихся. Ученики пробуют свои силы в разных областях знаний – от гуманитарных до естественно-научных дисциплин. Участие в олимпиадах помогает им определиться с выбором университета, с выбором будущей профессии. Учителям необходимо продолжить активную работу с учащимися и их родителями, разъясняя положительные стороны участия в ВсОШ.



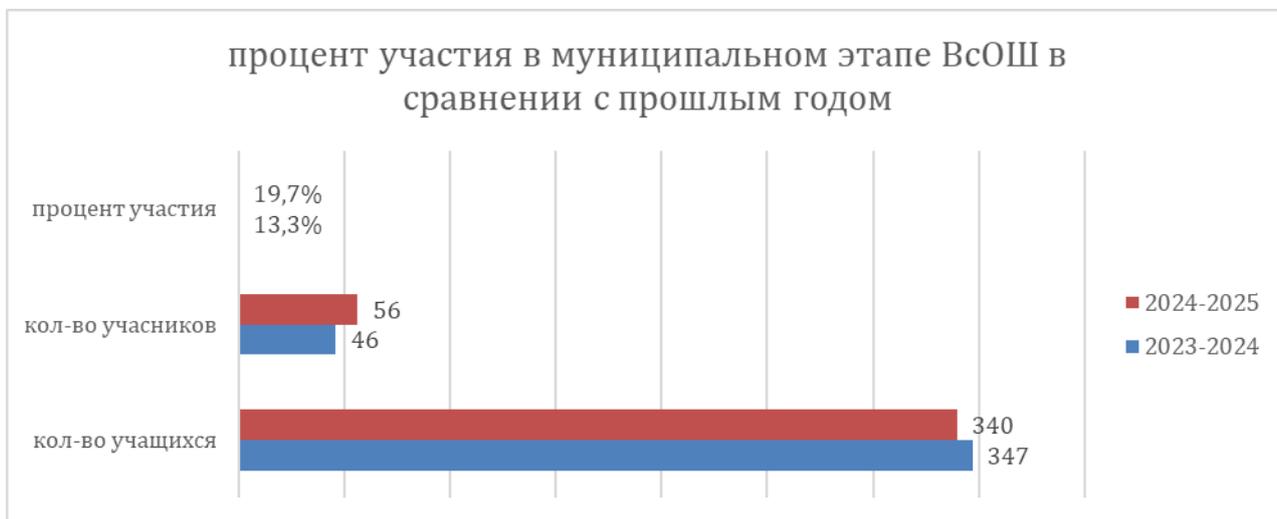


Для участия в муниципальном этапе олимпиады было приглашено 56 учащихся нашей школы.

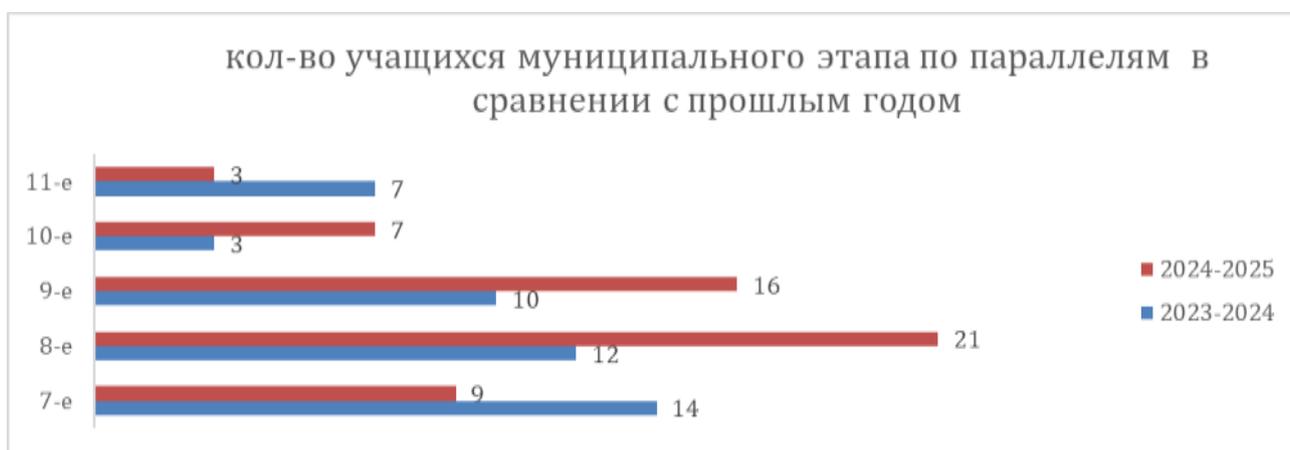
кол-во вызовов на район	96
кол-во учащихся вызванных на район	56
победитель	2
призер	10

Количество участников муниципального этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом с 46 до 56 человек и составляет 19,7 % от количества учащихся 7-11 классов.



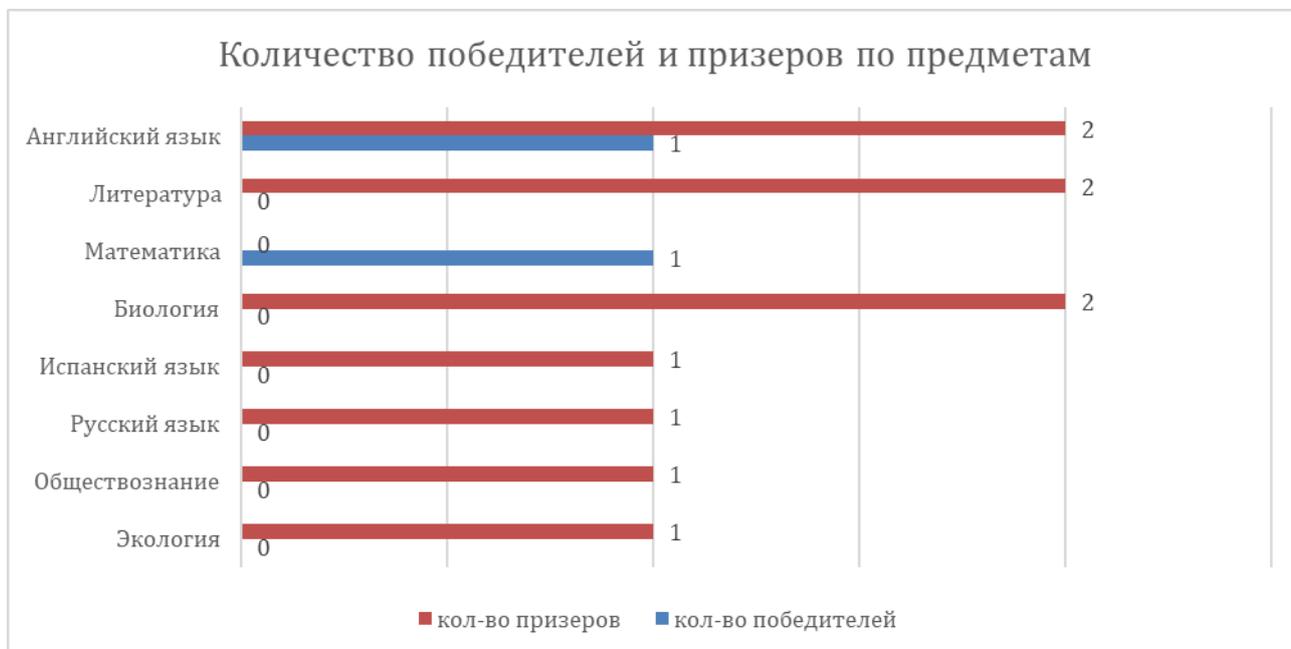


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Количественные показатели участия по параллелям следующие:



Процент призеров от числа участников муниципального этапа ВсОШ составляет 21,4%. Общее количество призовых мест выросло в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущими годами.





### **Участие учащихся в НОУ**

В районной конференции НОУ юных (4-7 классов) приняли участие 21 обучающийся 4-7 классов.

#### Результаты участия:

Диплом 1 степени – 1 чел.

Диплом 2 степени - 6 чел.

Диплом 3 степени – 11 чел.

Благодарность за участие – 3 чел

Год	Победители и призеры
2020-2021	4
2021-2022	13
2022-2023	19
2023-2024	18

В районной конференции НОУ старших (8-11 классов) приняли участие 9 обучающихся 8-11 классов.

#### Результаты участия:

Диплом 1 степени – 0 чел.

Диплом 2 степени - 4 чел.

Диплом 3 степени – 3 чел.

Благодарность за участие – 2 чел

Год	Победители и призеры
2020-2021	8
2021-2022	0
2022-2023	16
2023-2024	7

**Количество детей, занятых в школьных объединениях  
дополнительного образования по годам**

<b>Года</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество обучающихся, %	529 (53%)	350 (34%) 476 (онлайн - программа) 47% общий охват - 826 обучающихся (81%)	360 (36%) 508 (онлайн - программа) - 51% общий охват 868 (87%)
Количество объединений	24	20	20

В 2024 - году в системе дополнительного образования сформировано 20 объединений дополнительного образования различной направленности, из них: 2 – физкультурно - спортивной направленности, 8 - художественной, 4 – технической, 5 - социально-гуманитарной направленности, естественнонаучной направленности - 1, туристско - краеведческая - 1.

**Количество детей, занятых в школьных объединениях дополнительного образования**

<b>Направленности</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество детей</b>
<b>2024 год</b>		
Физкультурно - спортивная	2	30
Художественная	8	105
Социально-гуманитарная	5	598
Техническая	4	105
Естественнонаучная	1	15
Туристско - краеведческая	1	15

Всего в объединениях дополнительного образования занимается 868 (87%) обучающихся от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Результативность работы объединений дополнительного образования можно отследить в участии обучающихся в общешкольных мероприятиях, выставках, конкурсах разного уровня.

**Результаты участия  
в районных, городских и областных конкурсах  
в 2024 году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Представители ОУ</b>
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов 2024	Всероссийский	Победитель	Коновалов Максим, 6т класс, руководитель Милосердова Ю.С.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках»	Всероссийский	Дипломант 1 степени	Грачева Вероника, руководитель Шишкина Л.Ю.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Кутенева Ника руководитель Шишкина Л.Ю.

Межрегиональный онлайн – конкурс «Давайте, ребята, летом книги читать!» 2024 года	Всероссийский	3 место	Плотникова Анна, руководитель Татарова Т.В.
Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться»	Всероссийский	Финалист	Апраксимов С.П.
3 Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты». «Люди – Родина моя» в номинации театральное искусство	Всероссийский	Лаурет, финалист	Сентябрева А.А.
<b>Региональные</b>			
Региональный конкурс детского и юношеского искусства Digital art»	Региональный	1 место	Кирьянова Полина руководитель Марахтанова Н.Г.
Всероссийский кейс – чемпионат по экономике и предпринимательству от национального исследовательского университета ВШЭ	Региональный	Победитель	Скрябина Мария, Иванов Даниил, Воробьев Даниил, руководитель Марахтанова Н.Г.
Областной конкурс творческих работ «На фоне Пушкина» (ННГЛУ им. Лобачевского. Номинация «Реалии и персоны Пушкинской эпохи»	Региональный	Победитель	Татарова Т.В
«Пульсар – хакатон» Команда дипломатов	Региональный	Призёр	Безбородова Василиса Назаров Илья Скрябина Мария
Областная библиотека им. Мавриной 8 Областные краеведческие детские чтения номинации " Литературные параллели".	Региональный	Призёр	Плотникова Анна, руководитель Татарова Т.В.
Победителю в кейсе компании Head Hunter на региональном этапе Всероссийского профориентационного конкурса «Моя профессия – ИТ»	Региональный	Диплом 3 степени	Милосердов Родион, Дарья Гордюк, Сергей Трофимов, руководитель Милосердова Ю.С.
Региональный конкурс наши истории "Наши истории" Номинация «Лучший проект интерактивной экскурсии по памятному месту Нижегородской области».	Региональный	3 место	Плотникова Анна, руководитель Сентябрева А.А.
Всероссийский кейс – чемпионат по экономике и предпринимательству от национального исследовательского университета ВШЭ	Региональный	Призер регионального этапа	Копылова Алина Смирнов Тимур, руководитель Марахтанова Н.Г.
Региональный конкурс детского и юношеского искусства Digital art»	Региональный	3 место	Викторова Арина, руководитель Марахтанова Н.Г.
Региональный конкурс детского и юношеского искусства Digital art»	Региональный	Отдельная грамота Награждена за гармоничное цветовое и композиционное решение	Копылова Алина руководитель Марахтанова Н.Г.
<b>Городской уровень</b>			
Социально – образовательный проект «Патриоты Нижнего» 2024	Городской	Победитель	Сентябрева А.А. Николаева А.А.
Городские соревнования по волейболу (команда девочек)	Городской	1 место	Команда девочек руководитель Солодова Е.В., Солодов А.В.
Городской конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев». Номинация «Здесь тыл был фронтом»	Городской	2 место	команда

Городская акция «Неделя защиты животных». Номинация «Конкурс рисунков «Насекомые Нижегородской области»	Городской	3 место	Хонякевич Полина
IT Чкалов 3Dмоделирование в Blender	Городской	3 место	Жукова Яна
гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, победивших в конкурсном отборе (2024)	Городской	победитель	-
Городской фотоконкурс «Гуляем вместе	Городской	Призер	Коновалова София
Открытый конкурс творческих, исследовательских и проектных работ по общественности		призер	Белякова Анна, 9а класс
<b>Районный уровень</b>			
Районные соревнования по баскетболу	Районный	1 место	Команда девочек, руководитель Солодова Е.В., Солодов А.В.
Районный этап XIII городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	Районный	1 место	Команда обучающихся, руководители Сентябрева А.А., Апраксимов С.П.
Районный конкурс фотоискусства, проводимого в рамках областного фестиваля «Грани таланта»	Районный	Лауреат 1 степени	Перевозникова Алиса, руководитель Танишева Е.Ю.
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое» (категория 7-10 лет)	Районный	1 место	Глотов Артем, руководитель Ватонина Е.Ф.
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое» (категория 7-10 лет)	Районный	1 место	Таратонкина Мария, руководитель Корнева Е.И.
Районный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»	Районный	1 место	Сударикова Кристина, руководитель Карпова В.А.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» Номинация «Братья наши меньшие» с работой «Мой пес»	Районный	1 место	Фролова Варвара, руководитель Шишкина Л.Ю.
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	Районный	1 место	Грачева Вероника, руководитель Шишкина Л.Ю.
Районная математическая игра «Домино»	Районный	1 место	Команда обучающихся, руководители Безрукова Е.И., Колесова Г.А.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Кириянова Полина, руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Жукова Яна руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Викторова Арина руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Мусатова Диана руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Ревягина Елизавета руководитель Марахтанова Н.Г.

Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Копылова Алина руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского визуального искусства «Digital art»	Районный	Победитель	Комова Ксения руководитель Марахтанова Н.Г.
Районный этап городского фестиваля Семья года -2024".	Районный	Победитель в номинации	Семья Смородиных
Районный этап городского акции «Неделя защиты животных»	Районный	победитель	Хонякевич Полина, руководитель Шерехова П.В
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», победа в номинации «Педагог – наставник»	Районный	Победитель в номинации	Милосердова Ю.С.
Районный конкурс «Мульт ПДД»	Районный	Приз зрительских симпатий	Николаева А.А., руководитель, команда обучающихся.
Районный конкурс «Мульт ПДД»	Районный	2 место	Николаева А.А., руководитель, команда обучающихся.
Конкурс «Строевая подготовка» В военно-спортивной игре «Мы победим»	Районный	2 место	Апраксимов С.П., команда обучающихся
Районный конкурс «день русского языка, посвященный 225 летию А.С. Пушкина Конкурс стихотворений разных авторов о русском языке	Районный	3 место	Корсакова Александра
Районный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД	Районный	2 место	Команда Наумова Кристина, Кривулин Владимир, Протасова Елизавета, Жукова Софья, руководитель Сентябрева А.А.
Районный этап регионального конкурса «Пейзажи Родного края»	Районный	2 место	Кошеев Артем «Моя деревня» руководитель Карпова В.А.
Районный этап регионального конкурса «Пейзажи Родного края»	Районный	2 место	Сударикова Кристина «Золотая осень», руководитель Карпова В.А.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Районный	2 место	Копылова Алина
Районные соревнования по КОНЬКАМ	Районный	2 место	Команда, руководитель Солодова Е.В.
Районный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» Номинация «Братья наши меньшие» с работой «Мой четвероногий друг»	Районный	2 место	Коновалова София, руководитель Ватонина Е.Ф.
Районный этап городского конкурса стационарных или временных выставок «История одной вещи»	Районный	2 место	Белоглазова Варвара, Белоглазова Елизавета, Зобова Дарья, исаева Вероника, Каплюхина София, Кисеева Дарья, Козлов Роман, Кривулин Владимир, Манукян Рузанна, Минеева Ульяна, Михеева Ксения, Наумова Кристина, Пикулев Михаил, Плеханова Майя, Плотникова Анна, Протасова Елизавета, Рябов Кирилл, Самсонова Виктория, Смирнов Тимур, Смирнова Милана, Судаева Эльвира
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей	Районный	2 место	Колеватов Матвей

Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое» (категория 7-10 лет)	Районный	2 место	Березин Иван
Районный конкурс детского творчества «Церковное новолетие»	Районный	2 место	Варзаева Вероника
Районный этап городского конкурса «Зимний Нижний»	Районный	2 место	Сударикова Кристина
Районный конкурс детского творчества «Церковное новолетие»	Районный	2 место	Владимирская Мария
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Районный	3 место	Смородина Анастасия
Районные соревнования «Президентские состязания среди 7х классов»	Районный	3 место	Команда обучающихся
Районные соревнования «Президентские состязания среди 10х классов»	Районный	3 место	Команда обучающихся
Районный конкурс детского творчества «Церковное новолетие»	Районный	3 место	Смородина Анастасия
Районный конкурс в военно – спортивной игре «Биатлон в школу, биатлон в ГТО	Районный	3 место	Команда обучающихся
Районный конкурс агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Районный	3 место	Команда обучающихся
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое» (категория 7-10 лет)	Районный	3 место	Родионова Амелия
Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое» (категория 11-14 лет)	Районный	3 место	Маринина Милана
Районный этап детских рождественских чтений, посвящённых 80 летию Победы в ВОВ	Районный	3 место	Гордюк Дарья, 9т
Районный конкурс творческих работ «Образ матери небесной и образ матери земной	Районный	3 место	Варзаева Вероника, 6т класс
Районный конкурс декламирования стихотворений «Вдохновение»	Районный	3 место	Самогина Алиса, 4б класс
Районный конкурс декламирования стихотворений «Вдохновение»	Районный	3 место	Крайнова Арина
Районный этап городско акции «Неделя защиты животных»	Районный	Призер	Жукова Яна
Районный этап городско акции «Неделя защиты животных»	Районный	Призер	Сударикова Кристина
Районный этап городско акции «Неделя защиты животных»	Районный	Призер	Зобова Дарья
Районный этап городско акции «Неделя защиты животных»	Районный	Призер	Слушкова Дария
Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	Районный	Призер	Плеханова Майя

Такая интеграция позволяет активизировать личностную составляющую обучения, выявить предпочтения, склонности и способности детей, расширить и углубить знания.

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Создание условий в Учреждении обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Количество учебных дней в неделю:**

Класс	Количество учебных дней в неделю
1-4 класс	5-дневная учебная неделя
5-9 класс	5-дневная учебная неделя
10-11 класс	5-дневная учебная неделя

**Сменность занятий:** занятия в 1х, 2г, 3а, 4а, 4в, 5х, 6а, 6г, 7х, 8г, 9х, 10г, 11г классах проходят в первую смену, во 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4б, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в классах - во вторую смену.

**Режим учебных занятий обучающихся:**

Класс	Продолжительность урока
1 класс	первое полугодие-35 минут, второе полугодие - 40 минут
2-11 класс	40 минут

Средняя наполняемость классов составляет 27,5 обучающихся.

При проведении занятий по предмету “Информатика” в 5-11 классах, по предмету “Второй иностранный язык (Французский)” в 9х классах, по предмету “Иностранный язык (английский)” во 2-11 классах, по предмету “Технология” в 6-8 классах (за исключением 7г, 8а, 8в классов) классы делятся на 2 группы.

Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024 года в рамках действия новых Правил электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий согласно нормам постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам учащиеся не могут посещать образовательную организацию — карантин или другие объективные препятствия.

Проводилась активная работа по разработке локального нормативного акта об электронном и дистанционном обучении, регламентирующее реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. Акт определяет:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Обеспечение учащихся горячим питанием**

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении и обеспечивается за счет средств родителей для всех обучающихся и поступлений из областного бюджета для организации льготного питания.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 14 дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Число посадочных мест в столовой – 120. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

## Анализ охвата питанием за 2024 год

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды
1-4 классы	422	212	206
5-9 классы	199	145	54
10-11 классы	10	10	0
<b>Всего</b>	<b>627</b>	<b>367</b>	<b>260</b>

В 2024 г. наблюдается стабильная картина по охвату питанием. Незначительные различия показателей связаны только с тем, что имеется постоянное движение учащихся. По-прежнему выше уровень охвата горячим питанием учащихся начальной школы, низкий показатель охвата горячим питанием учащихся старшего звена. Охват буфетной продукцией, в целом, не меняется. Уровень охвата горячим питанием в среднем 63,4%

### Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» на основании договора.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги ОУ по договору с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»;
- в Учреждении оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- медицинским работником Учреждения, педагогами совместно с медицинскими работниками проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в столовой Учреждения;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений;
- педагоги Учреждения выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-медико-педагогический консилиум.
- 

## 5. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА напрямую отражаются в востребованности выпускников и продолжении образования.

Продолжение образования обучающимися:

п/п	Выпускники	Кол-во	10 класс	СПО	ВПО	Не работают, не учатся
1	Выпускники со средним общим образованием	24	-	2 (8%)	22 (92%)	0
2	Выпускники с основным общим образованием	105	38 (36%)	67 (63,8%)	0	0

Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса учреждения высшего профессионального образования: НГПУ (30%), Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского (25%), НГТУ им. Р.Е.Алексеева (15%), ВШЭ (10%).

38% выпускников 9 класса продолжили образование и перешли на уровень среднего общего образования. 13,8% отдают предпочтение ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», 8,8% ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», 6,3% «Колледж Нижегородского института управления РАНХиГС»

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество	Процент
Общая численность педагогических работников (чел.)	40	
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Наличие вакансий	0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников:		
высшее профессиональное	36	90%
среднее профессиональное	4	10%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел./%), из них:	32	80 %
высшая (чел./%)	11	27,5%
первая (чел./%)	21	52,5%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет (чел./%),	9	22,5%
в том числе молодых специалистов (чел./%)	3	7,5%
свыше 20 лет (чел./%)	23	57,5%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	9	22,5%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	14	35%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (чел./%)	46	100%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	36
	Социальный педагог	1

	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старшая вожатая	1	

**Информация о квалификационной категории педагогических работников**  
(с учетом категории руководящих работников в качестве учителя)

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Всего
Руководители	4	1	0	0	5
Учителя	11	21	0	5	36
Педагог-психолог	0	0	0	1	1
Социальный педагог	0	0	0	1	1
Педагог-организатор	0	1	0	0	1
Старшая вожатая	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>45</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Курсовая подготовка педагогических работников.**

	2022	2023	2024
Профессиональная переподготовка	1		3
Курсы повышения квалификации	43	6	40
Участие в семинарах		41	40
Участие в методических мероприятиях	43	41	40
Участие в Научно - практических конференциях			

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотечный фонд, который укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями. Имеется доступ к цифровым (электронным) образовательным ресурсам, в том числе к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд пополняется регулярно. Библиотека структурирована, систематизирована, организован постоянный доступ. В 2024 году были закуплены учебники на сумму 3895598 рублей.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34422
Количество и доля учебников (%) в библиотечном фонде	33497 (85,9%)
Количество и доля художественной литературы и методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5446(16%)
Количество подписных изданий	1

Показатель	Фактический показатель		
	НОО	ООО	СОО
% обеспеченность учебниками по предметам учебного плана	100%	100%	100%
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%	100%	100%

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;

- информация об официальном сайте Учреждения;

- иная информация о Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Учреждении;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия Учреждения позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности и соблюдение санитарно-бытовых условий.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания), а также оборудование, используемые для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов», соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, нормам охраны труда работников Учреждения, нормам, предъявляемым к территории Учреждения и зданиям Учреждения. О чем свидетельствует акт проверки готовности МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» от 08.08.2024 г., подписанный межведомственной комиссией.

Количество классных комнат и учебных кабинетов - 35 кабинетов. В том числе:

- учебные мастерские (столярно-слесарная, обслуживающего труда);
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- специализированные кабинеты (информатика, физика, химия, биология, география).

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, демонстрационным и лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Объекты спорта: два спортивных зала (большой спортзал - с раздевалками).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100 Мб/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	116

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего	116
-из них используются в учебном процессе	116
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Количество интерактивных комплексов	9
Сайт организации	<a href="https://school63nn.ru/">https://school63nn.ru/</a>
Электронная почта	s63_nn@mail.52gov.ru
Информационно-образовательные платформы	Электронный журнал

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

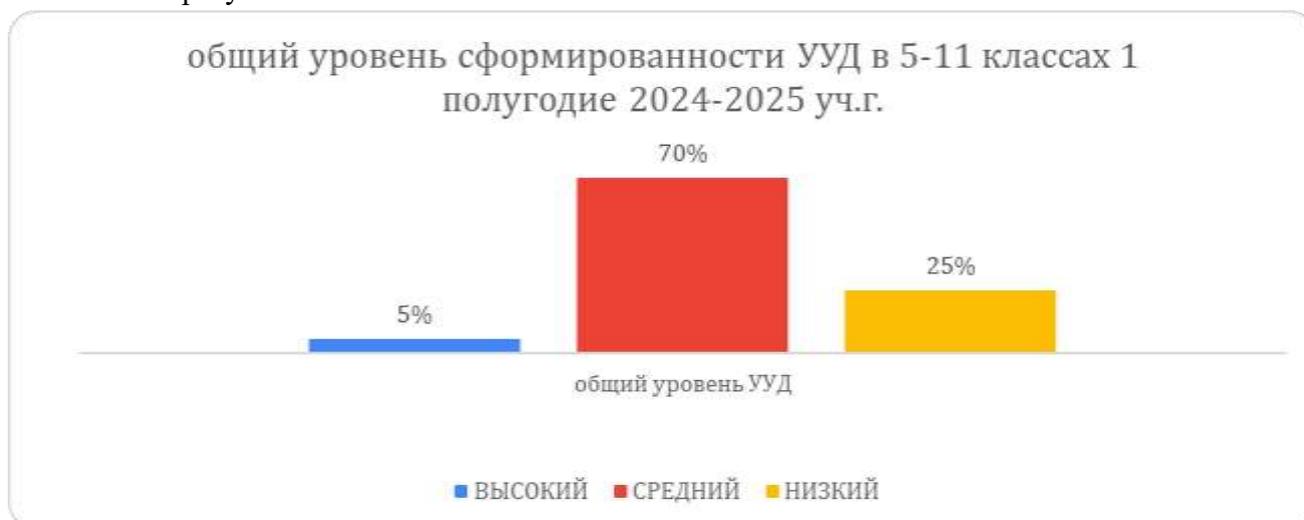
Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально - методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в Учреждении.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом— 80 процентов.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	530 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	555 человека /61,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(4%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (7,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (37,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	988 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек, 32,8%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	16 человека / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254 человек/ 25,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек / 4,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек, 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человек,

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека, 80 %
1.29.1	Высшая	11 человек, 27,5%
1.29.2	Первая	21 человек, 52,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек, 25%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человека, 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек, 22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек, 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек, 87,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	988 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

## 11. Выводы по результатам анализа показателей деятельности

Анализ деятельности Учреждения, кадровое, информационное и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Процесс обучения строился на основе основных образовательных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей.

В Учреждении функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решается задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Растет уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Методическая тема Учреждения соответствует основным задачам, стоящим перед Учреждением.

В Учреждении работает интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Положительным моментом в деятельности Учреждения являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания учащихся.

Педагогический коллектив Учреждения способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала Учреждения.