****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №** **63 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического  Совета.  Протокол №8 от 26.03.2024 | Утверждено директором  МБОУ «Школа № 63 с углубленным  изучением отдельных предметов»  Е.И. Безруковой.  Приказ № 183 от 14.05.2024 |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Клуб детского туризма «Рифей»**

**Направленность: туристско - краеведческая**

**Срок реализации: 1 месяц**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

Автор - составитель:

Апраксимов Сергей Петрович,

советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

г. Нижний Новгород

2025

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Стр.** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебный план | 6 |
| 3. | Календарный учебный график | 6 |
| 4. | Учебно – тематический план | 6 |
| 5. | Рабочая программа | 6 |
| 6. | Содержание программы | 6 |
| 7. | Оценочные материалы | 7 |
| 8. | Методические материалы | 7 |
| 9. | Условия реализации программы | 8 |
| 10. | Список литературы и электронные ресурсы | 8 |

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб детского туризма «Рифей» (далее программа) имеет туристско – краеведческую направленность. Она ориентирована на усвоение знаний по культуре поведения в условиях нахождения на природе или в лесу, а также на изучение истории Родного края.

Данная программа является ознакомительной по уровню освоения. Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);

- Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;

- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Актуальностью и восстребовательностью** программы является ее комплексная составляющая. Которая интересна современным детям в виде спортивного туризма на местности с изучением некоторых событий из истории Родного края.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена возможностью доступного наглядного объяснения поведения себя на природе и применения данных навыков на практике, например – установка палатки, подготовка котелка и т.д., приготовление спального мешка к использованию и т.д.

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

- гуманизации;

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- доступности;

- комплексности, систематичности и последовательности.

**Отличительной особенностью** данной программы является в том, что она может сформировать у детей практические умения в организации походов и соревнований, навыки поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

**Цель программы:** Изучить элементарные туристические принадлежности для похода на природу и их практическое применение в условиях нахождения в Нижегородской области на открытой местности, также изучить особенности природы Нижегородской области.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формирование системы навыков и умений ориентироваться на местности и применение туристических принадлежностей для размещения на открытой местности (редкий лес, поляна)

**Развивающие:**

Развивать у обучающихся способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развивать мелкую моторику рук,

Развивать физические качества: силу, координацию, быстроту, ловкость, выносливость;

Развивать память, внимание, воображение, кругозор, логику;

**Воспитательные:**

Воспитать чувство товарищества, чувство локтя, умение взаимодействовать, работать в коллективе;

Воспитывать любовь к Родине, истории, природе своего края;

**Условия реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» - 9 часов.

Число обучающихся в группе –1 отряд (22-24 человека).

Учебный материал дается по двум модулям:

1. Туризм и спортивное ориентирование
2. История Родного края

**Форма проведения занятий:** практические занятия на улице, на спортивной площадке.

**Форма организации деятельности детей на занятии.**

**Групповая**: коллектив разделяет обязанности по организации места для команды с пребыванием в туристическом походе на открытой местности

**Коллективная:** ребята вместе организуют место, распределяют обязанности по спортивному ориентированию и изучению местности.

**Планируемые результаты реализации программы:** Результативность освоения образовательной программы детьми в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием «Радуга» - это совокупность личностных качеств, метапредметных знаний и практических умений, и навыков, сформированных с учетом с учетом цели и содержания программы, задач обучения, развития и воспитания. В ходе реализации программы у детей может сформироваться:

**Личностные результаты:**

**-**    Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе работы над организацией туристических походов.

**-** Формирование таких качеств личности как: терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества и командной деятельности.

**-** Формирование дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности и ответственности при организации волонтерских акций.

**-** Формирование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**Метапредметные результаты:**

**-** Приобретение навыков культурыобщения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**-** Приобретение навыков и умений, связанных с установкой палатки, определения местности, изучения деятельности компаса, использования раций и природного определения направления в случае, если ты потерялся в лесу.

**Предметные результаты:**

Приобретенный опыт деятельности поможет обучающемуся правильно устанавливать палатку на открытой местности на природе, либо в негустом лесу, пользоваться рациями, правильно использовать спальный мешок на разных видах поверхностей, пользоваться компасом, также обучающийся узнает о местности своего Родного края, деревьях, насекомых и рыбах.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| 1. | Туризм и спортивное ориентирование | 6 | Текущий контроль: теоретические и практические занятия. |
| 1. История Родного края | | 2 | Текущий контроль: теоретическо-практическая часть |
| 1 | Осуществляется в форме зачетной работы по практике. |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **май** | | | **июнь** | | | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **9** |
| **1 месяц** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| К | Комплектование группы |
|  | Ведение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период |
|  | Промежуточная аттестация |

**Учебно – тематический план**

9 часов в одну лагерную смену

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Количество часов** | | |
| 1 | Туризм и спортивное ориентирование | Теория | Практика | Всего |
| 1 | 5 | 6 |
| 2 | История Родного края | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Промежуточная аттестация | 0 | 1 | 1 |
| **Итого** | | 2 | 7 | 9 |

**Рабочая программа**

9 часов в одну лагерную смену, 3 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **Туризм и спортивное ориентирование** | | | | | |
| 1 | 28.05.2025 | Туризм и спортивное ориентирование. Общие сведения. | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 28.05.2025 | Установка палатки и использование раций | 0 | 1 | 1 |
| 3 | 30.05.2025 | Правила пользование компасом и установка палатки на время | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 30.05.2025 | Оснащение спального мешка и спортивное ориентирование на местности | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 04.06.2025 | Организация командной работы по оснащению места на открытой местности туристскими принадлежностями на время. | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 04.06.2025 | Практическое занятие в форме индивидуальной работы «Оснащение собственного места в палаточном лагере. | 0 | 1 | 1 |
| **История Родного края** | | | | | |
| 7 | 18.06.2025 | Исследование местности в парке рядом с территорией МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 18.06.2025 | Игра по станция «Что вы знаете о лесах Нижегородской области» | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 18.06.2025 | Промежуточная аттестация в форме туристско – краеведческой игры с элементами спортивного ориентирования. | 1 | 0 | 1 |
|  |  |  | 2 | 7 | 9 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория** | **Практика** |
| **Туризм и спортивное ориентирование** | |
| Туризм и спортивное ориентирование. Общие сведения. | **-** |
| - | Установка палатки и использование раций |
| - | Правила пользование компасом и установка палатки на время |
| - | Оснащение спального мешка и спортивное ориентирование на местности |
| - | Организация командной работы по оснащению места на открытой местности туристскими принадлежностями на время. |
| - | Практическое занятие в форме индивидуальной работы «Оснащение собственного места в палаточном лагере. |
| **История Родного края** | |
|  | Исследование местности в парке рядом с территорией МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Игра по станция «Что вы знаете о лесах Нижегородской области» | - |
| Промежуточная аттестация в форме туристско – краеведческой игры с элементами спортивного ориентирования. | - |

**Оценочные материалы**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация ставится за участие в практической деятельности (туристско – краеведческая игра с элементами спортивного ориентирование) в форме «Зачет»/Незачет»

**Методические материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Форма занятий** | **Приемы и методы учебно – воспитательного процесса** | **Методические и дидактические материалы** |
| 1. | Туризм и спортивное ориентирование | Практические занятия на улице, отработка навыков | Словесный, наглядный, практический | Видеоматериалы наглядный материал (палатки, спальные мешки и т.д.). |
| 2. | История Родного края | Практическая работа на улице, отработка знаний по географии | Словесный, наглядный, практический | Видеоматериалы наглядный материал (палатки, спальные мешки и т.д.). |

**Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение: палатки, спальные мешки, рации, котелки, экшн – камера, компасы.

Помещение: Кабинет кружковой работы, улица (спортивная площадка школы, парк рядом со школой).

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями и умениями в соответствии с целевыми установками программы.

**Список литературы**

**Список нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);
5. Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;
6. Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Список литературы для педагога**

1. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2006. – 116 с. 36.
2. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2009. – 88 с. 37.
3. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
4. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993

**Список литературы для родителей и обучающихся**

1. Аппенянский А. И. «Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме».\* − М.: «Советский спорт», 2006. 196 с.
2. Бабкин А. «Специальные виды туризма»\*. − М.: «Советский спорт», 2008. 208 с. Учебное пособие.
3. Зорин И.В. «Профессиональное образование и карьера в туризме»\*. Серия «Профессиональное туристское образование». − М.: «Советский спорт», 2005. 528 с.