****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №** **63 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического Совета. Протокол №11 от 27.03.2025 | Утверждено директором МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»Е.И. Безруковой. Приказ № 176 от 13.05.2025 |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Орлята России»**

**Направленность: Социально – гуманитарная**

**Срок реализации: 1 месяц**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

Автор - составитель:

Баркова Анна Михайловна,

Учитель начальных классов

г. Нижний Новгород

2025

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Стр.** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебный план | 5 |
| 3. | Календарный учебный график | 5 |
| 4. | Учебно – тематический план | 6 |
| 5. | Рабочая программа | 6 |
| 6. | Содержание программы | 7 |
| 7. | Оценочные материалы | 7 |
| 8. | Методические материалы | 7 |
| 9. | Условия реализации программы | 8 |
| 10. | Список литературы и электронные ресурсы | 9 |

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» (далее программа) имеет социально – гуманитарную направленность. Она ориентирована на развитие интереса к разным видам деятельности через треки, а также на формирование социально значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Данная программа является ознакомительной по уровню освоения. Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);

-Учебно – методический конкурс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», ВДЦ «Орленок»;

 - Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;

 - Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Актуальность и восстребовательность** программы соответствуетсоциальному заказу на формирование продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально – активной молодежи, ориентированной на гражданско – патриотическое становление и направленной на развитие и поддержание интереса к разным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

 - гуманизации;

 - Учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

 - доступности;

 - комплексности, систематичности и последовательности.

**Отличительной особенностью** данной программы является комплексный подход к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания, использование технологии дифференцированного обучения, приобщение школьников к проектно – исследовательской деятельности.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

**Цель программы:** Создать книгу Памяти в рамках трека«Орленок – хранитель, и сформировать навыки культуры общения и взаимодействия в группах в рамках треков «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер».

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

- Формирование начальных знаний и умений в области треков «Орлята Росси»;

 - Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную и поисковую деятельность в процессе создания книги Памяти своих предков.

1. **Развивающие:**

- Воспитание ответственного отношения к окружающему миру;

- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

 3. **Воспитательные:**

 **-** Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности и ответственности при организации акций.

 **-** Формирование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**Условия реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения в пришкольном летнем лагере «Радуга» - 9 часов.

Число обучающихся в группе – 15 человек.

Учебный материал дается по трем модулям:

-Орленок – эрудит;

-Орленок – хранитель;

-Орленок – лидер.

**Форма проведения занятий:** урок социальной активности, творческое занятие, групповые занятия, коллективные сборы.

 **Форма организации деятельности детей на занятии.**

 -Фронтальная: беседа, объяснение нового материала;

-Групповая: беседы, викторины

-коллективная: общая творческая работа по созданию книги памяти.

**Планируемые результаты реализации программы:**

Ребята вместе с педагогом создадут книгу Памяти отряда.

Получат интеллектуальные знания в рамках определённых треков.

**Личностные результаты:**

 **-**Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

 **-**Формирование таких качеств личности как: терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества и командной деятельности.

 **-**Формирование дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности и ответственности при организации волонтерских акций.

 **-**Формирование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

 **Метапредметные результаты:**

 **-**Приобретение навыков культурыобщения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

 **Предметные результаты:**

Получение знаний об истории своей семьи, кратких сведений о начале Великой Отечественной войны. Получение интеллектуальных знаний в рамках треков «Орленок – эрудит» и «Орленок – лидер».

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| 1 | Орленок – эрудит | 3 | Текущий контроль: практические занятия. |
| 2 | Орленок – хранитель | 3 | Текущий контроль: практические занятия. |
| 3 | Орленок – лидер | 2 | Текущий контроль: практические занятия. |
| 4 | Промежуточная аттестация | 1 | Осуществляется в форме зачетной работы по участию в практических занятиях |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения**  | **май** | **июнь** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **9** |
| **1 месяц** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| К | Комплектование группы |
|  | Ведение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период |
|  | Промежуточная аттестация |

**Учебно – тематический план**

9 часов в одну лагерную смену

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Орленок – хранитель | Теория  | Практика  | Всего  |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Орленок – лидер | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Орленок – эрудит | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Промежуточная аттестация | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 7 | 9 |

**Рабочая программа**

9 часов в одну лагерную смену, 3 часа в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **Орленок – хранитель** |
| 1 |  | Говорим о Великой Отечественной Войне | 1 | 0 | 1 |
| 2 |  | Книга Памяти.Создание книги Памяти каждого участника ОДО, сбор документов, рассказ о прадеде | 0 | 1 | 1 |
| 3 |  | Мой прадед воевал (оформление рассказа о прадеде на листе А4) | 0 | 1 | 1 |
| **Орленок – лидер** |
| 4 |  | Я - лидер | 1 | 0 | 1 |
| 5 |  | Квест – игра «Ты и я – вместе семья» | 1 | 0 | 1 |
| 6 |  | Викторина «Вместе весело шагать по просторам» | 1 | 0 | 1 |
| **Орленок – эрудит** |
| 7 |  | «Что? Где? Когда?» | 0 | 1 | 1 |
| 8 |  | Интеллектуальный марафон «Вокруг света» | 0 | 1 | 1 |
| 9 |  | Промежуточная аттестация | 0 | 1 | 1 |
|  | 4 | 5 | 9 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория**  | **Практика** |
| **Орленок – хранитель** |
| Говорим о Великой Отечественной Войне - Великая Отечественная война; - Пионеры Герои | **-** |
| Книга Памяти. | Создание книги Памяти каждого участника ОДО, сбор документов, рассказ о прадеде |
| Мой прадед воевал (оформление рассказа о прадеде на листе А4) | Создание книги Памяти каждого участника ОДО |
| **Орленок – лидер** |
| Я - лидер | **-** |
| Квест – игра «Ты и я – вместе семья» | Участие группы в квест – игре по станциям |
| Викторина «Вместе весело шагать по просторам» | Участие группы в викторине  |
| **Орленок – эрудит** |
| «Что? Где? Когда?» | Участие группы в интеллектуальной игре |
| Интеллектуальный марафон «Вокруг света» | Участие группы в интеллектуальном марафоне. |
| Промежуточная аттестация | Практическое участие в каждой акции. |

**Оценочные материалы**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация ставится за участие в практической деятельности (оформление листа памяти своего прадеда для книги Памяти) в форме «Зачет»/Незачет»

**Методические материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Форма занятий** | **Приемы и методы учебно – воспитательного процесса** | **Методические и дидактические материалы** |
| 1. | Орленок – хранитель | Беседа, мини – лекция, обсуждение, объяснение | Словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный | Видеоматериалы, презентации, наглядный материал. |
| 2. | Орленок – лидер | Практическая работа (групповая) | Репродуктивный  | Видеоматериалы, презентации, наглядные материалы |
| 3. | Орленок - эрудит | Практическая работа (групповая) | Репродуктивный  | Видеоматериалы, презентации, наглядные материалы |

**Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение:

Помещение: Кабинет кружковой работы

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями и умениями в соответствии с целевыми установками программы.

**Список литературы**

**Список нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);
5. Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;
6. Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Список литературы для педагога**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.

4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.

5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. №

6. С. 45- 47, 55. 6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.

7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.

**Список литературы для родителей и обучающихся**

1. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.