****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №** **63 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического  Совета  Протокол №11 от 21.03.2025 | Утверждено директором  МБОУ «Школа № 63 с углубленным  изучением отдельных предметов»  Е.И. Безруковой.  Приказ № 176 от 13.05.2025 |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волонтерский отряд. Сарматик»**

**Направленность: Социально – гуманитарная**

**Срок реализации: 1 месяц**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

Автор - составитель:

Лобанцева Лада Денисовна,

Педагог - психолог

г. Нижний Новгород

2025

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Стр.** |
| 1. | Пояснительная записка | **3** |
| 2. | Учебный план | **5** |
| 3. | Календарный учебный график | **5** |
| 4. | Учебно – тематический план | **5** |
| 5. | Рабочая программа | **6** |
| 6. | Содержание программы | **6** |
| 7. | Оценочные материалы | **7** |
| 8. | Методические материалы | **7** |
| 9. | Условия реализации программы | **8** |
| 10. | Список литературы и электронные ресурсы | **8** |

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд. Сарматик» (далее программа) имеет социально – гуманитарную направленность. Она ориентирована на формирование умения организовать волонтерскую акцию сбора помощи бездомным животным и участникам СВО.

Данная программа является ознакомительной по уровню освоения. Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);

- Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;

- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Актуальность и восстребовательность** программа соответствуетсоциальному заказу на формирование позитивного отношения ребенка к добровольной помощи и ее организации.

Волонтерская деятельность личностные качества, навыки работать в команде, умение контактировать с детьми, чувство ответственности за себя и за общество.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально – активной молодежи, которая готова к добровольчеству в разных его направлениях.

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

- гуманизации;

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- доступности;

- комплексности, систематичности и последовательности.

**Отличительной особенностью** данной программы является развитие социально – значимых качеств личности через сотрудничество с добровольческими организациями (Приют для бездомных животных «Верные друзья» и Центр сбора гуманитарной помощи «Молодая гвардия»).

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

**Цель программы:** Провести две волонтерских акции - помощи приюту бездомных животных (1) и участникам СВО (1).

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

- Формирование начальных знаний и умений организации волонтерских акций;

1. **Развивающие:**

- Вовлечение детей в проекты, связанные с оказанием конкретной волонтерской помощи.

3. **Воспитательные:**

**-** Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности и ответственности при организации акций.

**-** Формирование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**Условия реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения в пришкольном летнем лагере «Радуга» - 9 часов.

Число обучающихся в группе – 1 отряд (22-25 человек)

Учебный материал дается по двум модулям:

1. Азбука волонтерства
2. Организация волонтерских акций.

**Форма проведения занятий:** традиционное учебное занятие, урок социальной активности, организация акции.

**Форма организации деятельности детей на занятии.**

-Фронтальная: беседа, объяснение нового материала;

-Групповая: коллектив разделяет меду собой обязанности при проведении акции;

-коллективная: организация акций помощи бездомным животным и участникам СВО совместно со взрослыми.

**Планируемые результаты реализации программы:**

Воспитанники лагеря смогут с помощью взрослых организовывать небольшие волонтерские акции.

**Личностные результаты:**

**-**    Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе волонтёрской деятельности;

**-** Формирование таких качеств личности как: терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества и командной деятельности.

**-** Формирование дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности и ответственности при организации волонтерских акций.

**-** Формирование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**Метапредметные результаты:**

**-** Приобретение навыков культурыобщения со сверстниками и взрослыми, навыков работы в коллективе.

**-** Приобретение навыков и умений, связанных с оказанием конкретной волонтерской помощи.

**Предметные результаты:**

Приобретенный опыт деятельности поможет обучающемуся уметь организовывать волонтерские акции с помощью педагога (помощь бездомным животным, помощь участникам СВО).

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
|  | Азбука волонтерства | 2 | Текущий контроль: педагогическое наблюдение. |
|  | Организация волонтерских акций | 6 | Текущий контроль: практические занятия. |
|  | Промежуточная аттестация | 1 | Осуществляется в форме зачетной работы по участию в акции. |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **май** | | | **июнь** | | | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **9** |
| **1 месяц** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| К | Комплектование группы |
|  | Ведение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период |
|  | Промежуточная аттестация |

**Учебно – тематический план**

9 часов в одну лагерную смену

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Количество часов** | | |
| 1 | Азбука волонтерства | Теория | Практика | Всего |
| 2 | 0 | 2 |
| 2 | Организация волонтерских акций | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Промежуточная аттестация | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 7 | 9 |

**Рабочая программа**

9 часов в одну лагерную смену, 3 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **Азбука волонтерства** | | | | | |
| 1 |  | Волонтерская деятельность | 1 | 0 | 1 |
| 2 |  | Виды волонтерской деятельности | 1 | 0 | 1 |
| **Организация волонтерских акций** | | | | | |
| 3 |  | Подготовка к сбору необходимых предметов и корма для приюта бездомных животных «Верные друзья» | 0 | 1 | 1 |
| 4 |  | Сбор необходимых предметов для приюта бездомных животных «Верные друзья» | 0 | 1 | 1 |
| 5 |  | Упаковка и расфасовка необходимых предметов для приюта бездомных животных «Верные друзья» | 0 | 1 | 1 |
| 6 |  | Подготовка к сбору необходимых вещей для участников СВО | 0 | 1 | 1 |
| 7 |  | Письмо солдату | 0 | 1 | 1 |
| 8 |  | Упаковка вещей и продуктов для участников СВО, собранных в ходе акции «Своих НЕ бросаем» | 0 | 1 | 1 |
| 9 |  | Промежуточная аттестация | 0 | 1 | 1 |
|  | | | 2 | 7 | 9 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория** | **Практика** |
| **Азбука волонтерства** | |
| Волонтерская деятельность:  -Определение волонтерской деятельности;  - Кто может стать волонтером;  -Кто такие волонтеры;  - Что заставляет людей заниматься волонтерством. | **-** |
| Виды волонтерской деятельности:  -Виды волонтерской деятельности и формы осуществления волонтерской деятельности. | **-** |
| **Организация волонтерских акций** | |
| Подготовка к сбору необходимых предметов и корма для приюта бездомных животных «Верные друзья» | Подготовка плаката для объявления акции;  **-** Объявление сбора; |
| Сбор необходимых предметов и корма для приюта бездомных животных «Верные друзья» | Сбор необходимых предметов и корма для приюта бездомных животных |
| Упаковка и расфасовка необходимых предметов для приюта бездомных животных «Верные друзья» | Подсчет, расфасовка, упаковка, посещение приюта бездомных животных «Верные друзья» |
| Подготовка к сбору необходимых вещей для участников СВО | Подготовка плаката для объявления акции;  **-** Объявление сбора; |
| Письмо солдату | Написание писем и пожеланий солдату |
| Упаковка вещей и продуктов для участников СВО, собранных в ходе акции «Своих НЕ бросаем» | Подсчет, расфасовка, упаковка, собранных в ходе акции, запись видео пожелания бойцам на СВО. |
| Промежуточная аттестация | Практическое участие в каждой акции. |

**Оценочные материалы**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация ставится за участие в практической деятельности (волонтерские акции) в форме «Зачет»/Незачет»

**Методические материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Форма занятий** | **Приемы и методы учебно – воспитательного процесса** | **Методические и дидактические материалы** |
| 1. | Азбука волонтерства | Беседа, мини – лекция, обсуждение, объяснение | Словесный, наглядный, объяснительно - иллюстративный | Видеоматериалы, презентации, наглядный материал. |
| 2. | Организация волонтерских акций | Практическая работа (групповая) | Репродуктивный | - |

**Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение:

Помещение: Центр детских инициатив

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями и умениями в соответствии с целевыми установками программы.

**Список литературы**

**Список нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652);
5. Устав МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов;
6. Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Список литературы для педагога**

1. Адамова Е. С. PR инструменты в добровольческих проектах / Е. С. Адамова, К. А. Баланенко, А. А. Смирнова // Социальные коммуникации: наука, образование, профессия. – 2018. – № 18. – С. 109-113.;
2. Акутина С. П. Профессиональная волонтерская деятельность: опыт, проблемы, перспективы / С. П. Акутина, С. И. Огородник // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9, № 2-2. – С. 16-28;
3. Андриенко А. И. Вопросы правового регулирования добровольчества в Российской Федерации // Вестник Сургутского государственного университета. – 2018. – № 2 (20). – С. 96-100.
4. Ветренко Е. П. Инициативы волонтерского движения в образовательных учреждениях / Е. П. Ветренко, Ю. Ю. Нечаева // Концепции и практические подходы в работе добровольцев и волонтеров : материалы XVIII межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. Всерос. году добровольцев и волонтеров. – Старый Оскол, 2018. – С. 205-206.

**Список литературы для родителей и обучающихся**

1. Клуб юных медиаторов-волонтеров Москвы // Нарконет. – 2017. – № 7. – С. 10;
2. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.